Рабочая ТЕТРАДЬ № 2

3 КЛАСС

ФГОС

ученика/ученицы

_____

_____

Литературное чтение

Вентана-Граф

ФГОС

Начальная школа XXI века

Л.А. Ефросинина

Литературное чтение

Рабочая тетрадь №2

ученика/ученицы

_____

_____

3 класс

Издание третье, доработанное

Для учащихся общеобразовательных учреждений

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

ББК 84.98я71
Е92

Ефросинина Л.А.

Е92 Литературное чтение : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. – 3-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 112 с. : ил.

ISBN 978-5-360-03942-6

Тетрадь по литературному чтению включает систему упражнений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 3 класс. Часть вторая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя», а также итоговая контрольная работа. Разнообразные упражнения и творческие задания вовлекают читателя в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.98я71

Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения

П Памятка

* Задание по выбору

Подсказка

© Ефросинина Л.А., 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Ефросинина Л.А., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ISBN 978-5-360-03942-6

Задания и упражнения

Проталинки

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

Точное слово

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

Соответствие

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

Сравнение

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

Соберите

Составьте пословицу, поговорку, загадку, сохранив их ритм и рифму.

Поиск

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

Схема. Таблица. Модель. План

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

Проба пера

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

Книгочей

Проверьте свою начитанность.

Эрудит

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

И.С. Никитин. **Русь**

1. Проталинки

Перечитайте и впишите пропущенные слова.

Уж и есть за что,
Русь могучая,
_____ тебя,
Назвать _____,
Стать за честь твою
Против _____,
За тебя в _____
Сложить голову!

2. Точное слово

Прочитайте, впишите слова, которые выбрал автор, чтобы показать величие Руси.

Это ты, моя
Русь _____,
Моя _____
Православная!
Широко ты, Русь,
По лицу земли
В красе _____
Развернулася!

3. Поиск

Как называется наша Родина? Запишите.

Моя Родина — _____

4. Соответствие

Перечитайте стихотворение и разделите на части по плану. Нарисуйте иллюстрации.

Описание красоты и богатств	Описание побед над врагами	Описание славы России

5*. Эрудит

Что такое логическое ударение? Объясните.

Логи́ческое ударе́ние — _____

_____

_____

6*. Проба пера

Попробуйте сочинить четверостишие о своей Родине. Запишите и сделайте иллюстрацию к нему.

_____

_____

_____

_____

И.С. Никитин. **Утро**

1. Точное слово

Как автор приветствует новый день? Найдите ответ в стихотворении.

---

2. Соответствие

Автор говорит: «По зеркальной воде, по кудрям лозняка от зари алый свет разливается». Когда в природе можно увидеть такую картину? Отметьте ответ ✓.

- ☐ в тихий солнечный день
- ☐ тихим вечером на закате
- ☐ утром на восходе

3. Поиск

Перечитайте описание предрассветной поры. Подчеркните эпитеты, которые использует поэт. Соедините рифмующиеся строки.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш. Тишь-безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая.
Куст заденешь плечом, — на лицо тебе вдруг
С листьев брызнет роса серебристая.

4*. Эрудит

Объясните значение слов.

Соха́ — _____

Лозня́к — _____

Па́харь — _____

5. Поиск

В каких словах слышится восхищение и радость поэта? Подчеркните олицетворения.

Вот и солнце встаёт, из-за пашен блестит,
За морями ночлег свой покинуло,
На поля, на луга, на макушки ракит
Золотыми потоками хлынуло.
Едет пахарь с сохой, едет — песню поёт,
По плечу молодцу всё тяжёлое...
Не боли ты, душа! Отдохни от забот!
Здравствуй, солнце да утро весёлое!

6*. Книгочей

Что вы знаете о русском поэте И.С. Никитине? Запишите.

7*. Проба пера

Перечитайте стихотворение. Сделайте иллюстрацию к той части, которая вам понравилась.

И.З. Суриков. **Детство**

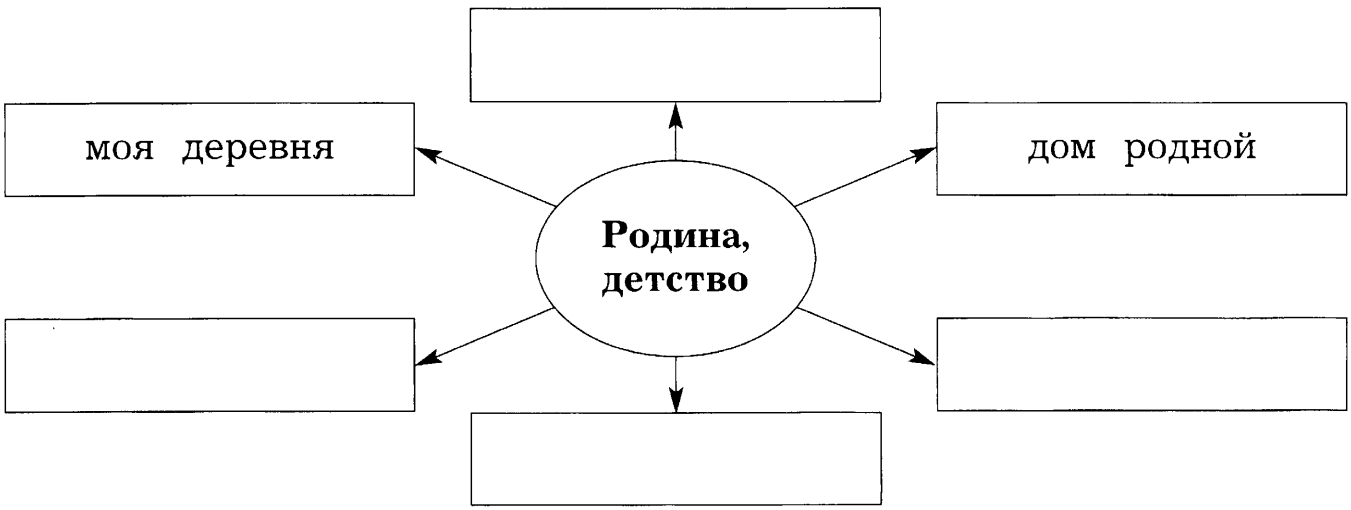
1. Точное слово

Какое это стихотворение: грустное или весёлое? Допишите предложение.

Это стихотворение _____, потому что _____

2. Схема

Как поэт говорит о Родине, о детстве? Заполните схему словами из стихотворения.



3. Точное слово

Какие слова использует поэт, чтобы передать описание тихого вечера в семье? Подчеркните.

Ветхую шубёнку
Скинешь с плеч долой;
Заберёшься на печь
К бабушке седой.

И сидишь, ни слова...
Тихо всё кругом;
Только слышишь — воет
Вьюга за окном.

В уголке, согнувшись,
Лапти дед плетёт;
Матушка за прялкой
Молча лён прядёт.

Избу освещает
Огонёк светцá,
Зимний вечер длится,
Длится без конца...

4. Проба пера

Перечитайте описание сна мальчика. Сделайте иллюстрацию.

5. Поиск

Какие чувства вызывают у поэта воспоминания детства? В какой строфе он об этом говорит? Запишите.

6*. Проба пера

Какой вы представляете семью? Как свою семью описывает поэт? Напишите.

И.С. Никитин.

«Помню я: бывало, няня...»

1. Поиск

Прочитайте четверостишие, укажите паузы и подчеркните рифмующиеся строки.

Сон покоен. Утром встанешь —
Прямо в садик... Рай земной!
Песни, говор... А как глянешь
На росинки — сам не свой!

2. Поиск

Запишите последнее предложение, подчеркните обращение.

3*. Точное слово

Как поэт говорит о няне? Запишите.

4*. Проба пера

Как вы думаете, какую сказку рассказывала няня? Сделайте рисунок к этой сказке.

С.Д. Дрожжин. **Зимний день**

1. Поиск

Поэт говорит о морозе как о живом существе. Подчеркните олицетворения. Укажите ⌒ рифмующиеся стихотворные строки.

По задворью злится
и трещит мороз,
иней серебрится
на ветвях берёз.

2. Поиск

Найдите значение слова **задворье** в учебнике или в словаре. Запишите.

Задво́рье — _____

3. Точное слово

Перечитайте последнюю строфу. Какие слова использовал поэт для описания тихого зимнего дня? Подчеркните. Укажите рифмы ⌒.

В улице немая
тишина кругом,
только галок стая
вьётся над селом.

4. Книгочей

Сколько строф в этом стихотворении? Допишите.

В стихотворении _____ «_____
(фамилия автора) *(заголовок)*
_____» _____.

5*. Эрудит

Что такое четверостишие? Запишите.

Четверости́шие — это _____
_____

С.Д. Дрожжин. **Привет**

1. Проталинки

Перечитайте первую строфу и впишите пропущенные слова.

Привет тебе, _____,
С твоими тёмными лесами,
С твоей _____ рекой
И с _____ полями!

2. Поиск

Поэт говорит: «Привет тебе, мой край родной!» Подберите синонимы к слову **привет.**

Привет — _____

3*. Книгочей

Допишите предложение.

Спиридон Дмитриевич Дрожжин написал _____

---

4. Сравнение

Прочитайте строфы из стихотворений С.Д. Дрожжина и И.С. Никитина. В каких словах слышится гордость за свою Родину? Подчеркните. Укажите рифмующиеся строки ⌒.

Уж и есть за что,
Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью,

Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!

Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!

5. Таблица

Сравните стихотворения И.С. Никитина «Русь» и С.Д. Дрожжина «Привет». Дополните таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Жанр	Тема	Главная мысль
	«Русь»			
		Стихотворение △		

Главная мысль — это то, что хотел сказать автор; вывод.

Дополнительное чтение

Ф.Н. Глинка. Москва

1. Точное слово

Как автор называет Москву? Запишите.

_____

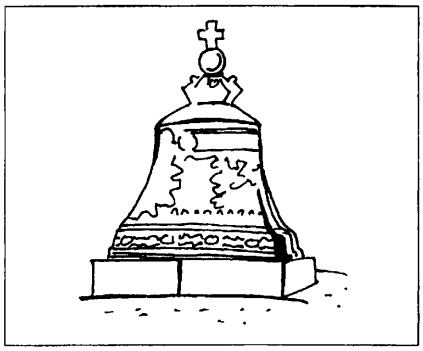
2. Проталинки

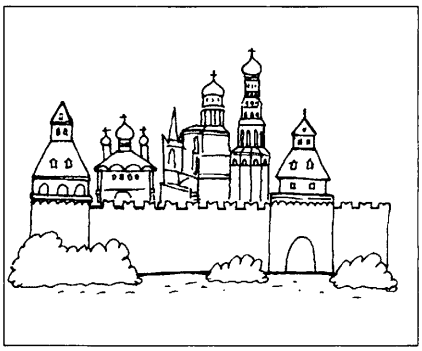
Прочитайте последнее четверостишие. Впишите пропущенные слова.

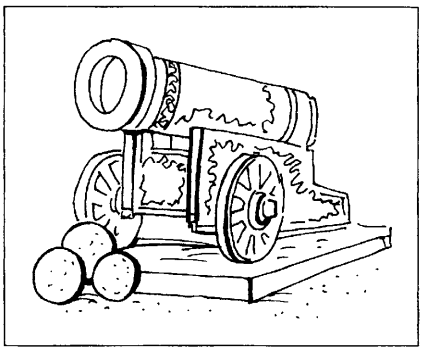
Процветай же славой вечной,
Город храмов и палат!
Град _____,
Коренной России град!

3. Соответствие

Какими памятниками гордится Москва? Рассмотрите рисунки и подпишите их.







_____ _____ _____

_____ _____ _____

4*. Проба пера

Нарисуйте свой любимый уголок Москвы.

Проверьте себя

1. Соответствие

Прочитайте строфы. Укажите ⌒ названия стихотворений. Напишите названия строф.

Птички солнышка ждут,
птички песни поют,
И стоит себе лес, улыбается.

С.Д. Дрожжин. «Привет»

_____

Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!

И.С. Никитин. «Утро»

_____

Привет тебе, мой край родной,
С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой
И с неоглядными полями!

И.С. Никитин. «Русь»

_____

2. Эрудит

Прочитайте. Укажите ⌒ рифмующиеся строки. Запишите название стихотворения.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.

Это стихотворение _____
(фамилия автора)

«_____».
(заголовок)

Запишите имя и отчество поэта Дрожжина.

_____

3*. Книгочей

Составьте список стихотворений, которые вы изучили в этом разделе.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Поиск

Перечитайте отрывок из стихотворения И.С. Никитина «Утро» и подчеркните олицетворения.

Дремлет чуткий камыш. Тишь-безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая.
Куст заденешь плечом, — на лицо тебе вдруг
С листьев брызнет роса серебристая.
Потянул ветерок — воду морщит-рябит.
Пронеслись утки с шумом и скрылися.
Далеко-далеко колокольчик звенит.
Рыбаки в шалаше пробудилися,
Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут...
А восток всё горит-разгорается.
Птички солнышка ждут, птички песни поют,
И стоит себе лес, улыбается.

5. Соответствие

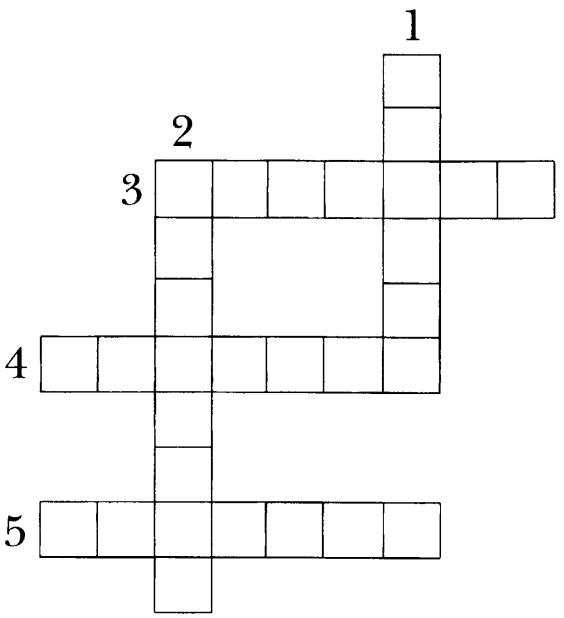
Соедините ⌒ фамилии, имена и отчества русских поэтов.

Никитин	Николай Алексеевич
Дрожжин	Фёдор Иванович
Суриков	Иван Саввич
Тютчев	Спиридон Дмитриевич
Некрасов	Иван Захарович

6*. Поиск

Кроссворд «Русские поэты»

1. Автор стихов о чародейке зиме.
2. Этот поэт написал стихотворение о крестьянских детях.
3. Автор стихотворения «Утро».
4. Этот поэт любил слушать бабушкины сказки.
5. Этот поэт описал красоту зимнего дня.



Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк

Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш

1. Поиск

Где происходила описанная история? Найдите ответ в рассказе.

2. Проталинки

Прочитайте абзац и впишите слова-действия (глаголы).

Действительно, _____ этой картиной. Лебедь _____, раскрыв крылья, а Соболько с визгом и лаем _____ на него. Умная птица _____ шею и _____ на собаку, как это делают гуси. Старый Тарас от души _____ над этой сценой, как ребёнок.

3. Точное слово

Как лебедь прощался со стариком? Подчеркните слова, передающие его переживания.

В последний-то раз отплыл от берега, остановился и как, братец ты мой, крикнет по-своему! Дескать, спасибо, дедушка, за хлеб, за соль!..

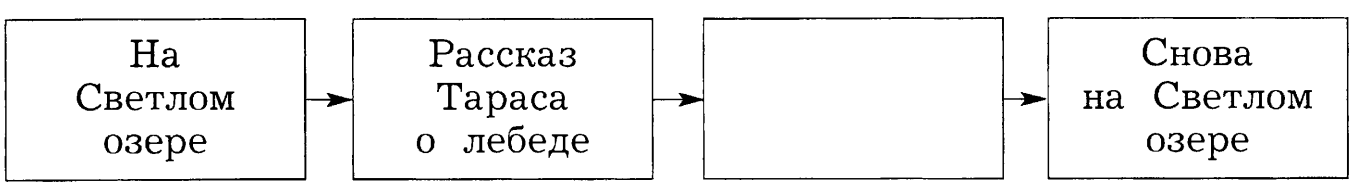
4. Соответствие

Какое слово подходит к описанию прощания лебедя? Подчеркните.

дескать
значит
итак
таким образом

5*. План

Дополните план, перескажите одну часть.



6. Точное слово

Прочитайте диалог. В каких словах слышится уважительное отношение Тараса ко всему живущему на земле? Подчеркните.

— Не скучно тебе, дедушка, жить одному-то в лесу?

— Одному? Тоже скажешь... Тут птица всякая, и рыбка, и травка. Конечно, говорить они не умеют, да я-то понимаю всё. У всякой божьей твари свой порядок и свой ум. Ты думаешь, зря рыбка плавает в воде или птица по лесу летает? Нет, у них заботы не меньше нашего... Эвон, погляди, лебедь-то дожидается нас с Соболькой...

7. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Как автор относится к Тарасу? Найдите ответ и подчеркните.

Я _____ старика. Рассказывал он уж _____ и _____. Бывают такие _____, _____ старики.

Тарас _____ уже _____. Когда-то у него была и _____, и _____, а теперь он жил бобылём и _____ на озере по целым годам.

8*. Эрудит

Найдите в словаре значение слова и запишите.

Бобы́ль — _____.

9. Книгочей

Запишите фамилию, имя и отчество автора рассказа «Приёмыш».

_____

_____

10*. Проталинки

Перечитайте последний монолог Тараса. Как Приёмыш прощался со стариком? Допишите предложения.

В последний-то раз _____

_____!

Дескать, _____

_____!

Если не помните, что такое монолог, найдите значение слова в учебнике или в словаре-справочнике «Книгочей».

Дополнительное чтение

В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип

1. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Какие слова передают уют и тепло? Как об этом пишет автор? Подчеркните.

Стрижонок _____ _____ и удивлённо пискнул. Ничего не было видно. Лишь далеко-далеко _____ _____. Стрижонок испугался этого света, _____ _____ приник к _____ и _____ _____. Она _____ его крылышком к себе. Он задремал, угревшись под крылом.

2. Поиск

Какие правила усваивал Скрип, что он понял? Чему его учила мама? Найдите ответы и подчеркните.

И каплю вторую мама-стрижиха отдала не ему, а другому стрижонку.

Обидно. Примолк стрижонок Скрип, рассердился на маму и братьев с сестрёнками, которые тоже, оказывается, хотели пить. Когда мама принесла мошку и отдала её другому стрижонку, Скрип попытался отнять её. Тогда мама-стрижиха так долбанула Скрипа клювом по голове, что у него пропала всякая охота отбирать еду у других.

Понял стрижонок, какая у них серьёзная и строгая мама. Её не разжалобишь писком.

3. Схема

Сколько врагов у маленьких стрижей? Заполните схему.

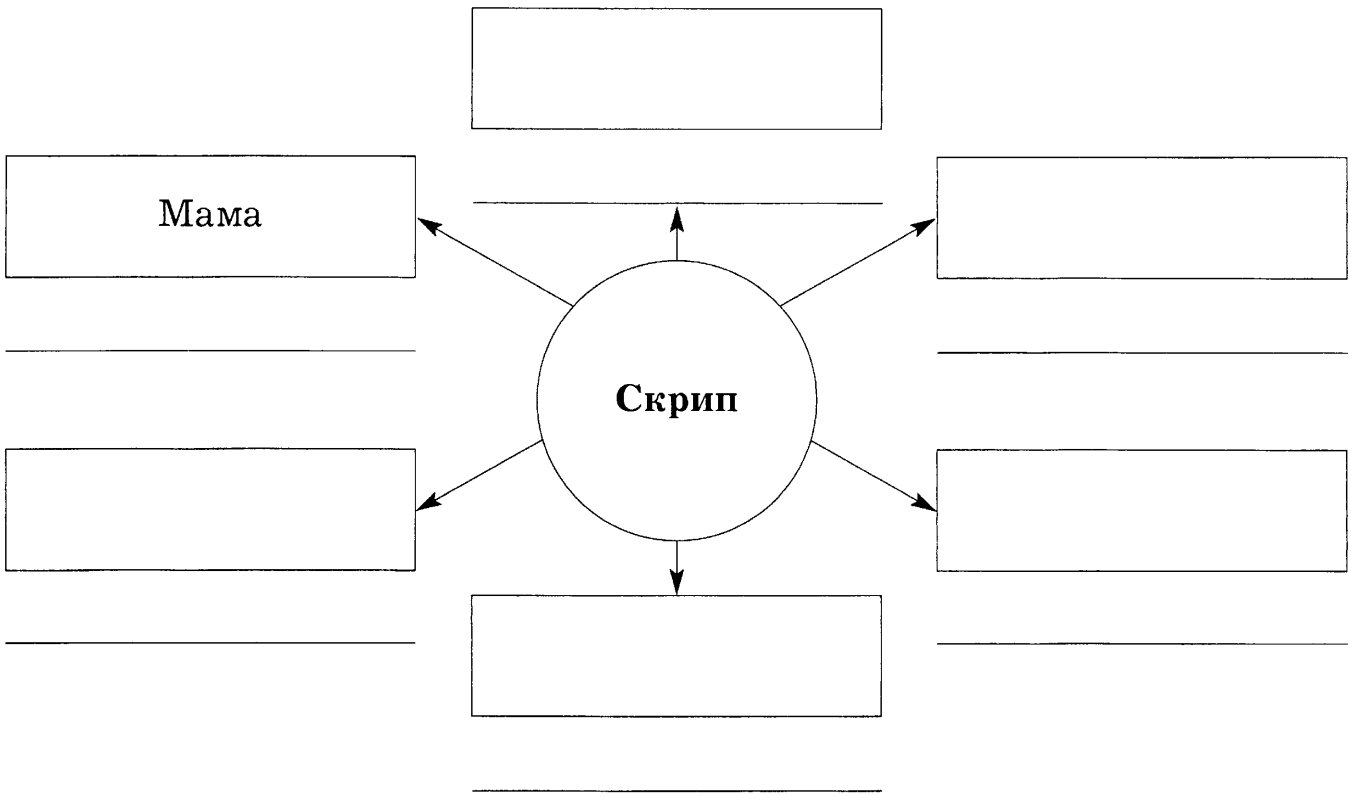
4. Поиск

Как жилось Скрипу без мамы? Кто помогал стрижатам? Найдите и подчеркните ответы.

Но Скрип ещё не знал, какой дружный народ стрижи! Ночью к ним нырнул вожак Белое брюшко, пощекотал птенцов клювом, обнял их крыльями, и они пригрелись, уснули. А когда рассвело, в норку к Скрипу наведалась соседка-стрижиха и принесла большого комара. Потом залетали ещё стрижи и стрижихи и приносили еду и капли воды. А на ночь к осиротевшим стрижатам снова прилетел вожак Белое брюшко.

5. Схема

С кем пришлось общаться Скрипу? Заполните схему. Подпишите, какие чувства испытывал Скрип, общаясь с этими персонажами.



6. Точное слово

Перечитайте последний эпизод рассказа. Что дарят людям стрижи? В каких словах слышится грусть? Надежда? Подчеркните.

— До свидания, Скрип! До свидания! Прилетай в свою норку! — кричали вслед Скрипу мальчишки-рыбаки.

Стрижи улетают в одну ночь и уносят с собою лето. Прилетают они в одну ночь и приносят с собою лето.

Скучно без стрижей на реке. Чего-то не хватает.

Где ты, маленький Скрип? В каких краях и странах? Возвращайся скорее! Приноси нам на крыльях лето!

Д.Н. Мамин-Сибиряк. **Умнее всех**

1. Точное слово

Над чем смеётся автор этой сказки? Какие недостатки высмеивает? Запишите.

_____

2. Проталинки

Что говорила об индюке индюшка? Впишите пропущенные слова, расставьте знаки препинания.

Ты — петух, и он — петух, только он совсем-совсем _____ петух, самый _____ _____ петух, а ты _____ _____ вот он и кричит от зависти.

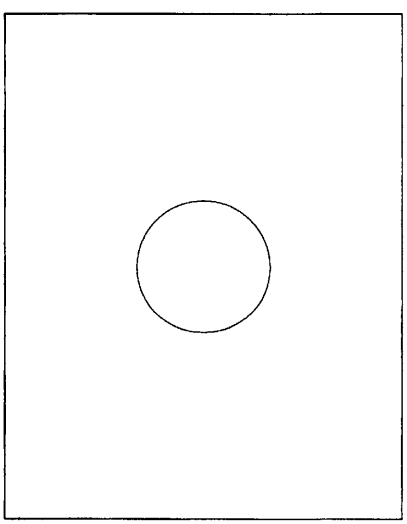
3*. Поиск

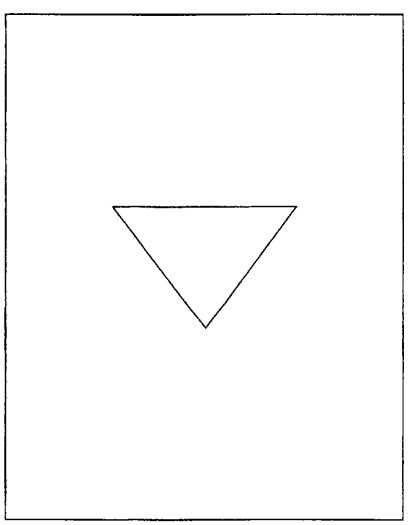
Найдите в тексте поговорку и запишите.

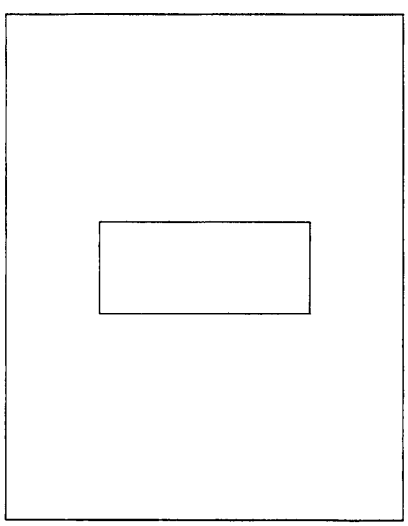
_____

4*. Модель

Дополните ту модель обложки, которая соответствует этому произведению. (П)







5. Точное слово

Каким показан Индюк? Как о нём говорит автор? Что огорчало Индюшку? Подчеркните разным цветом ответы на вопросы.

Индюшка была такая скромная и добрая птица и постоянно огорчалась, что Индюк вечно с кем-нибудь ссорился. Вот и сегодня, — не успел проснуться, а уж придумывает, с кем бы затеять ссору или даже и драку. Вообще самая беспокойная птица, хотя и не злая. Индюшке делалось немного обидно, когда другие птицы начинали подсмеиваться над Индюком и называли его болтуном, пустомелей и ломакой. Положим, отчасти они были и правы, но найдите птицу без недостатков? Вот то-то и есть! Таких птиц не бывает, и даже как-то приятнее, когда отыщешь в другой птице хотя бы самый маленький недостаток.

6*. Сравнение

Прочитайте отрывки. Что об Индюке думает Ёж? Что думает о себе Индюк? Подчеркните.

«Из-под игол показалась чёрненькая мордочка с двумя чёрными глазками, понюхала воздух и проговорила:

— Здравствуйте, господа... Да как же вы это Ежа-то не узнали, Ежа серячка-мужичка?.. Ах, какой у нас смешной Индюк, извините меня, какой он... Как это вежливее сказать?.. Ну, глупый Индюк...»

«Индюк наклонился к самому уху Ежа и шепнул ему по секрету:

— Так и быть, я вам сообщу ужасную тайну... да... Только — условие: никому не рассказывать. Правда, мне немного совестно говорить о самом себе, но что поделаете, если я — самая умная птица! Меня это иногда даже немного стесняет, но шила в мешке не утаишь... Пожалуйста, только никому об этом ни слова!..»

7*. Проба пера

Что вы думаете об Индюке? С чьим мнением согласны? Запишите.

8. Таблица

Сравните произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка. Дополните таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Жанр	Тема	Главная мысль
Мамин-Сибиряк				Любовь ко всему живому на земле
		Сказка		О глупости и зазнайстве

Дополнительное чтение

Д.Н. Мамин-Сибиряк.

Постойко

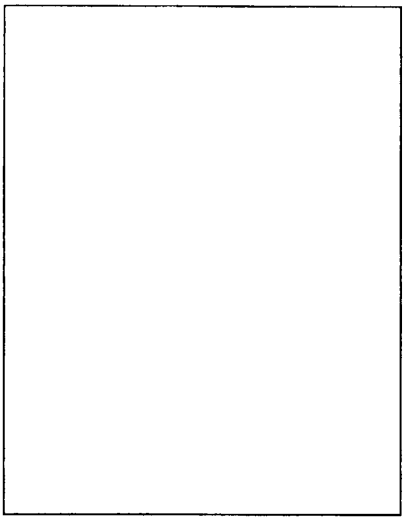
1. Проталинки

Прочитайте абзац. Почему Постойко оказался на улице? Впишите пропущенные слова.

Едва только дворник _____, как Постойко с необыкновенной ловкостью проскользнул мимо него на улицу. Это случилось утром. Постойке необходимо _____ с пойнтером из соседнего дома, — его выпускали погулять в это время.

2. Модель

Заполните модель обложки. (П)



3. Соответствие

Подумайте, какая это история. Подчеркните ответ.

грустная забавная поучительная

4. Точное слово

Какие слова выбрал автор, чтобы передать чувства Постойко и его друзей? Подчеркните разным цветом.

С какой бешеной радостью вырвался Постойко на волю, как он прыгал, как визжал; а там, в сарае, раздавались такие жалобные вопли, стоны и отчаянный лай.

Проверьте себя

1. Книгочей

Запишите имя и отчество писателя Мамина-Сибиряка.

2. Поиск

Запишите клички животных — героев произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка.

_____

_____

3. Соответствие

Из каких произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка эти герои? Соедините ⌒.

Соболько	«Серая Шейка»
Ёж	«Приёмыш»
Уточка	«Умнее всех»

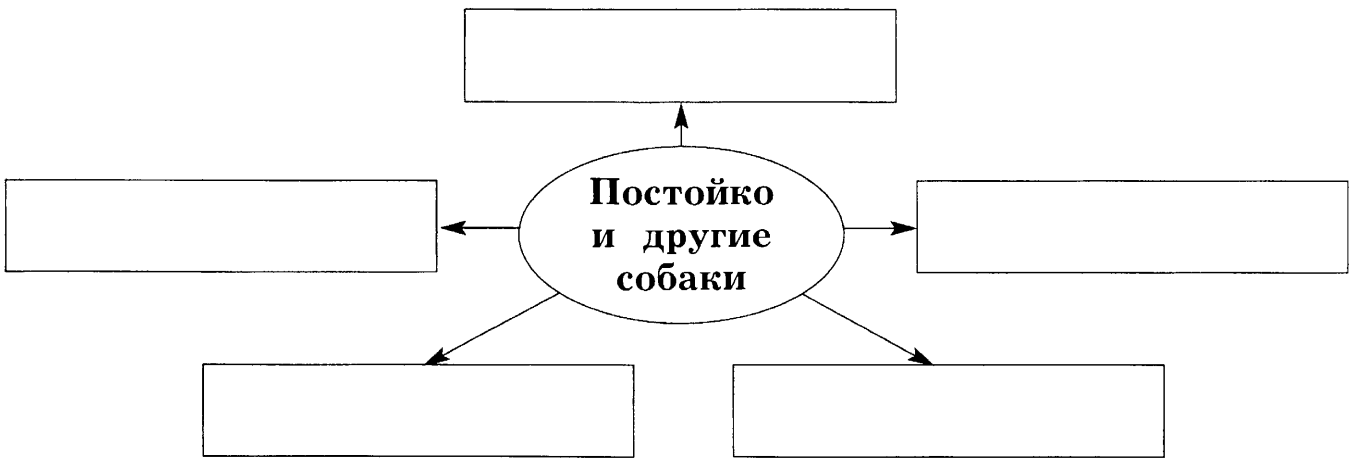
4*. Книгочей

Составьте список произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка, которые вы изучали.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Схема

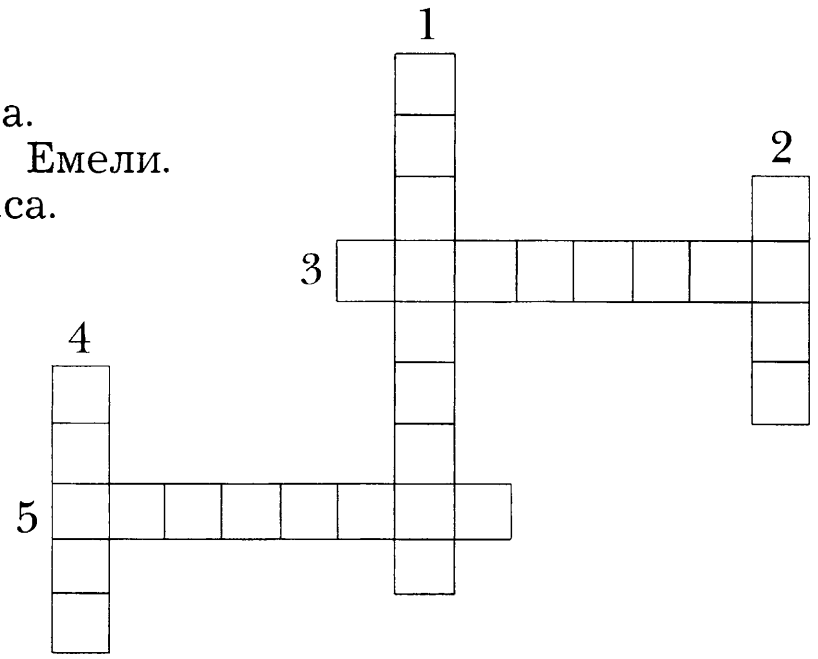
О каких породах собак говорится в рассказе «Постойко»? Перечитайте и заполните схему.



6*. Поиск

Кроссворд «Герои произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка»

1. Порода Постойко.
2. Друг Серой Шейки.
3. Внук Емели-охотника.
4. Кличка собаки деда Емели.
5. Кличка собаки Тараса.



Александр Иванович Куприн

А.И. Куприн. Синяя Звезда

1. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Какой народ жил на плоскогорье? Кто покорил этот народ? Подчеркните ответы.

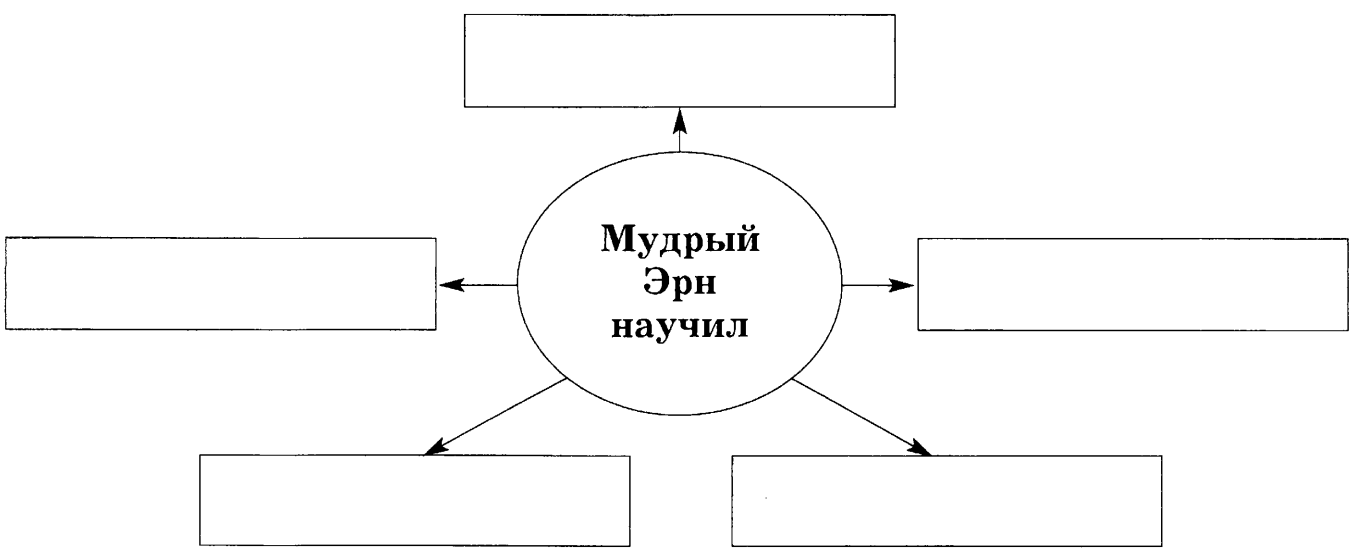
Давным-давно, с _____, жил на одном высоком плоскогорье _____, отделённый от всего света _____, _____ и _____. История не помнит и не знает, _____ взобрались на горы и проникли в эту страну _____

_____ чужие, _____ и _____ люди, пришедшие с юга.

Суровым воинам _____ открытая ими _____ с её _____, умеренно _____, _____ _____ и _____, и они решили навсегда в ней поселиться. Для этого совсем не надо было _____, ибо обитатели не ведали ни зла, ни орудий войны. Всё _____ _____ в том, что _____ _____ сняли свои _____ и поженились на местных _____ _____, а во главе _____ поставили своего _____, великодушного, _____.

2. Схема

Чему научил мудрый Эрн жителей Эрнотерры? Заполните схему.



3. Точное слово

Как народ называл главу своего государства? Запишите.

4*. Таблица

Какими были жители Эрнотерры и воины, пришедшие с юга? Заполните таблицу.

Народ	Рост	Сила	Внешняя красота
Древние рыцари			
Эрнотерраны			

5. Сравнение

Найдите описания (портреты) героев (Эрна Первого, Эрны или Шарля). Спишите. Подчеркните слова, которые указывают на особенность этого героя.

Портрет — образ литературного героя, художественное изображение, описание внешнего вида героя.

6. Поиск

С какой просьбой обратился Эрн Двадцать третий к народу своей страны? Запишите.

7*. Точное слово

Почему Шарль называл Эрну Синяя Звезда? Найдите ответ в тексте и запишите.

8. Поиск

Почему Эрна считала себя, Шарля и Эрна Великого уродами? Найдите ответ и подчеркните. Запишите своё мнение.

Он так же некрасив, этот несчастный путник, как я, как и мой славный предок Эрн Великий. По-видимому, все мы трое люди одной и той же особой породы, физическое уродство которой так резко и невыгодно отличается от классической красоты жителей Эрнотерры.

9. Точное слово

Прочитайте диалог Шарля и Эрны. Какую тайну хранила тысячу лет надпись Эрна Мудрого? Подчеркните ответ.

На что Шарль ответил, улыбаясь весело и лукаво:

— Помнишь ли ты, божество моё, тот день, когда я обещал перевести тебе надпись, вырезанную Эрном Мудрым на стене охотничьей комнаты?

— Да, любимый!

— Слушай же. Она была сделана на старом латинском языке и вот что гласила: «Мужчины моей страны умны, верны и трудолюбивы, женщины — честны, добры и понятливы. Но — прости им Бог — и те и другие безобразны».

10*. Книгочей

Запишите названия страны и народа, о которых говорится в рассказе.

11*. Точное слово

В чём заключается главная мысль произведения А.И. Куприна? Выберите ответ ✓ или запишите свой.

- ☐ уважение к людям с любой внешностью
- ☐ восхищение мудростью Эрна Первого
- ☐ главное в человеке — не внешняя красота, а красота и благородство души

А.И. Куприн. **Барбос и Жулька**

1. Сравнение

Какими были Барбос и Жулька? Как их описывает в рассказе А.И. Куприн? Подчеркните.

Барбос

Барбос был невелик ростом, но приземист и широкогруд. Благодаря длинной, чуть-чуть вьющейся шерсти в нём замечалось отдалённое сходство с белым пуделем, но только с пуделем, к которому никогда не прикасались ни мыло, ни гребень, ни ножницы.

Жулька

Жулька также принадлежала к очень распространённой породе маленьких собак, тех тонконогих собачек с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди, которых так любят отставные чиновницы.

2*. Таблица

Сравните героев рассказа. Найдите ответы в тексте и запишите. Заполните таблицу.

Характеристика	Барбос	Жулька
Происхождение		
Основная черта характера		
Отношение к еде		
Отношение к людям		
Отношение друг к другу		

3. Поиск

Перечитайте эпизод. Как автор описывает прощание собак? Найдите ответ в тексте и подчеркните.

И мы были правы. Как только отворили дверь сарая, Барбос стремглав бросился к Жульке, бессильно лежавшей на земле, обнюхал её и с тихим визгом стал лизать её в глаза, в морду, в уши. Жулька слабо помахивала хвостом и старалась приподнять голову — ей это не удалось. В прощании собак было что-то трогательное. Даже прислуга, глазевшая на эту сцену, казалась тронутой.

4*. Проба пера

Перечитайте рассказ. Напишите своё мнение о прочитанном.

В _____ «_____»
(жанр) *(заголовок)*

_____
(имя, отчество, фамилия писателя)

говорится _____.

Мне _____

_____.

5*. Сравнение

Вспомните рассказ Л.Н. Толстого «Лев и собачка» и сравните его с рассказом А.И. Куприна «Барбос и Жулька».

Название произведения	Герои	Сходство	Различие
Л.Н. Толстой. «Лев и собачка»			

А.И. Куприн. Собачье счастье

1. Точное слово

Подумайте, что же такое собачье счастье. Отметьте ответ ✓.

☐ сытная еда ☐ добрый хозяин ☐ свобода

2. Проталинки

Каким показан Джек? Впишите пропущенные слова.

Было часов шесть-семь хорошего _____ утра, когда _____ пойнтер Джек, _____, _____ пёс, отправился вместе с кухаркой Аннушкой на базар. Он отлично знал дорогу и потому уверенно бежал всё время впереди, обнюхивая мимоходом тротуарные тумбы и останавливаясь на перекрёстках, чтобы оглянуться на кухарку. Увидев в её лице и походке _____ _____, он решительно сворачивал и пускался вперёд _____ галопом.

3*. Точное слово

Перечитайте описания собак. Запишите одно из них.

4*. Эрудит

Как старый пудель объясняет слово «живодёрня»? Запишите объяснение или подберите синонимы.

Живодёрня — _____

_____

5*. Проба пера

Опишите собаку той породы, которая вам нравится.

_____

_____

_____

_____

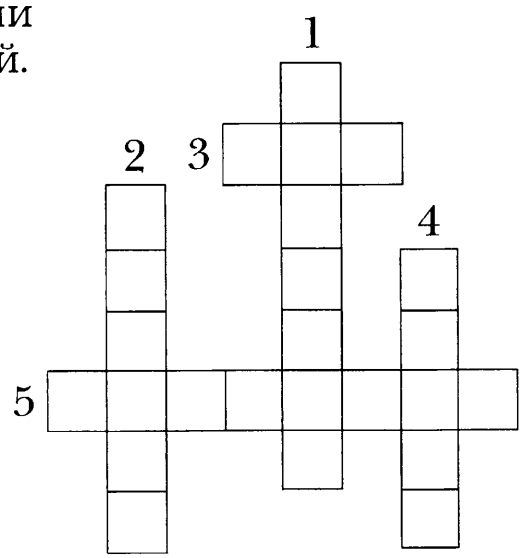
_____

_____

6*. Поиск

Кроссворд «Породы собак»

1. Коричневый, длинноухий весёлый пёс.
2. Пёс с кисточками на коленках и на конце хвоста.
3. Немолодой пёс, уши у которого были коротко обрезаны.
4. Чёрная гладкая собачка.
5. Хорошенькая собачка с длинными ножками и остренькой мордочкой.



Проверьте себя

1. Соответствие

Прочитайте описания. Укажите , кого так описал автор.

«коричневый, длинноухий весёлый пёс»	**фиолетовый пёс**
«хорошенькая, с длинными, тонкими ножками»	**пойнтер**
«шерсть на нём стояла дыбом и при этом отдельными клоками»	**левретка**

2. Таблица

Сравните рассказы Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко» и А.И. Куприна «Собачье счастье». Заполните таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Место действия	Друзья (люди)	Главная мысль

3*. Книгочей

Составьте список рассказов о животных.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4*. Схема

Перечитайте рассказы А.И. Куприна и заполните схему.

5. Соответствие

Прочитайте отрывки. Соедините их с названиями произведений.

«Эти собаки, если не ошибаюсь, происходят от простых дворняжек и овчарок. Они отличаются верностью, независимым характером и тонким слухом».

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Постойко»

«Какая смешная собака: шерсть торчит клочьями, хвост крючком, а цвет шерсти такой грязный, точно она сейчас из лужи».

«От сильного толчка она упала и покатилась по земле, а бешеная собака тотчас же повернула к воротам и выскочила на улицу».

А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»

6*. Проба пера

У вас дома живёт какое-нибудь животное? Опишите интересный случай из его жизни. Сделайте иллюстрацию.

Сергей Александрович Есенин

С.А. Есенин. Стихи о Родине

1. Точное слово

Прочитайте четверостишие. Впишите пропущенные слова. Подчеркните рифмы. Прочитайте выразительно.

...Если крикнет рать святая:
«Кинь ты _____, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте _____ мою».

2. Проталинки

Перечитайте стихотворение «Я покинул родимый дом...». Впишите пропущенные слова.

Золотою _____ луна
_____ на тихой воде.
Словно _____, седина
У отца _____ в бороде.

3*. Эрудит

Сколько строф в стихотворении С.А. Есенина «Я покинул родимый дом...»? Как называется такая строфа? Допишите предложения.

В стихотворении _____ «Я покинул
(фамилия поэта)
родимый дом...» _____. Каждая строфа
(число строф)
состоит из _____, такая строфа
(число строк)
называется _____.

4*. Поиск

Как поэт говорит о старом клёне и пурге? Прочитайте и подчеркните олицетворения. Укажите рифмующиеся строки.

Я не скоро, не скоро вернусь!
Долго петь и звенеть пурге.
Стережёт голубую Русь
Старый клён на одной ноге.

5*. Проба пера

Каким вы представляете клён? Нарисуйте. Сделайте иллюстрацию к стихотворению «Я покинул родимый дом...».

6. Книгочей

Прочитайте строфы из стихотворений. Вспомните и запишите названия стихотворений. Укажите рифмующиеся строки.

Привет тебе, народ родимый, _____
Герой труда неутомимый _____
Среди зимы и в летний зной! _____
Привет тебе, мой край родной!

(фамилия автора, заголовок)

Идёт — по деревьям шагает, _____
Трещит по замёрзлой воде, _____
И яркое солнце играет _____
В косматой его бороде...

(фамилия автора, заголовок)

С.А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...»

1. Проба пера

Перечитайте стихотворение. Какое чувство оно вызывает? Запишите.

_____

_____

_____

2. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Подчеркните олицетворения.

_____ взрытая дорога.
Ей сегодня _____,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

3. Точное слово

С кем сравнивает месяц поэт? Подчеркните сравнение.

Рыжий месяц жеребёнком
Запрягался в наши сани.

4*. Эрудит

Объясните значения слов.

Ни́вы — _____

Взры́тая (дорога) — _____

5*. Проба пера

Какую картину вы представляете, читая это стихотворение? Нарисуйте.

С.А. Есенин. **Стихи о берёзе**

1. Проталинки

Прочитайте четверостишие. Впишите пропущенные слова. Что полюбил у берёзки поэт? Подчеркните ответ.

Я навек за туманы и росы
Полюбил у берёзки _____,
И её _____,
И холщовый её _____.

2. Точное слово

Перечитайте строфу. С кем сравнивает берёзу поэт? Запишите полный ответ. Подчеркните олицетворения.

...Вернулся я _____
В родимый дом. _____
Зеленокосая, _____
В юбчонке белой _____
Стоит берёза над прудом. _____

3*. Поиск

Какие слова использует поэт, чтобы передать покой и красоту природы? Подчеркните.

И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

4. Эрудит

В стихах о берёзе С.А. Есенин использует эпитеты. Что такое эпитет? Допишите предложение и приведите примеры из стихотворений.

Эпи́тет — _____

_____

_____

5*. Проба пера

Перечитайте последние две строфы. Какую картину вы представляете? Нарисуйте.

С.А. Есенин. Бабушкины сказки

1. Проталинки

Впишите пропущенные слова.

В зимний вечер по _____

_____ гурьбой

По сугробам, по пригоркам

Мы _____, _____ домой.

2. Эрудит

Как можно сказать по-другому?

По задворкам — _____

Разуха́бистой гурьбой — _____

Идём, бредём домой — _____

3*. Точное слово

Какие слова помогают поэту передать своё отношение к сказкам? Найдите и подчеркните. Укажите ⌒ рифмующиеся строки.

И сидим мы, еле дышим.
Время к полночи идёт.
Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовёт.
Сказки все. Пора в постели...
Но а как теперь уж спать?
И опять мы загалдели,
Начинаем приставать.

4*. Книгочей

Вспомните сказки про Ивана-дурака. Дополните список.

1. Русская народная сказка «Сивка-бурка».
2. _____
3. _____

Дополнительное чтение

С.А. Есенин. «Сыплет черёмуха снегом...»

1. Поиск

Прочитайте четверостишие. Подчеркните эпитеты. Объясните подчёркнутое слово.

Никнут шелкóвые травы,
Пахнет смолистой сосной.
Ой вы, луга и дубравы, —
Я одурманен весной.

2*. Точное слово

Прочитайте строфу из стихотворения «Сыплет черёмуха снегом...». Впишите пропущенные слова. Подчеркните обращения.

Сыпь ты, _____, снегом,
Пойте вы, _____, в лесу
По полю _____ бегом
Пеной я цвет разнесу.

3. Отзыв

Какое настроение создаёт это стихотворение? Запишите.

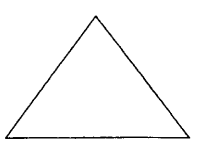
_____

_____

_____

4*. Сравнение

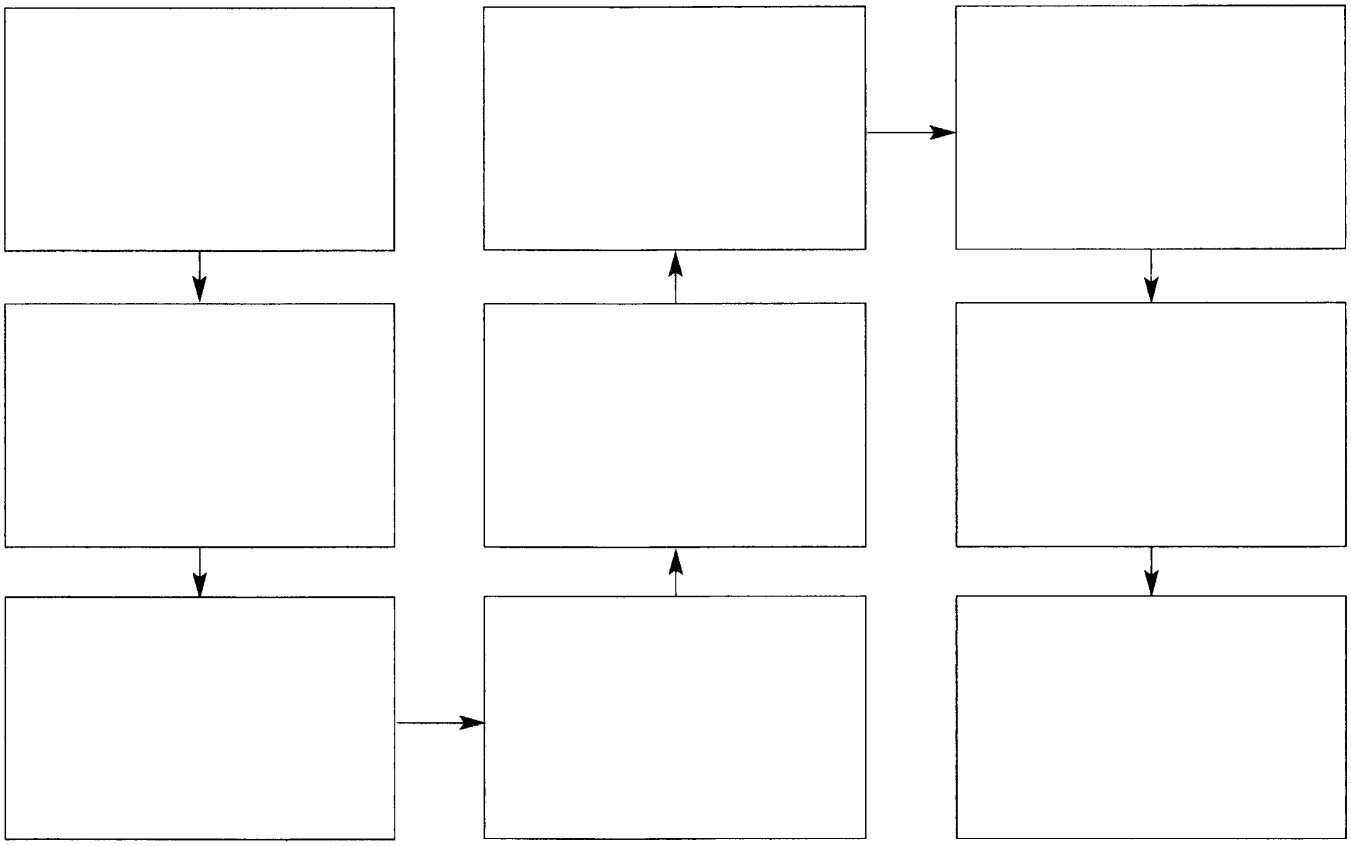
Дополните модели обложек к стихотворениям С.А. Есенина и И.С. Никитина. (П)

И. Никитин	*С. Есенин*
	

И.С. Тургенев. **Деревня**

1. Схема

Какие картины описывает И.С. Тургенев? Запишите или нарисуйте.



2. Точное слово

Что любит писатель? Как он об этом говорит? Подчеркните.

Люблю я вечером к деревне подъезжать,
Над старой церковью глазами провожать
Ворон играющую стаю;
Среди больших полей, заповедных лугов,
На тихих берегах заливов и прудов,
Люблю прислушиваться к лаю
Собак недремлющих, мычанью тяжких стад,
Люблю заброшенный и запустелый сад
И лип незыблемые тени...

3. Книгочей

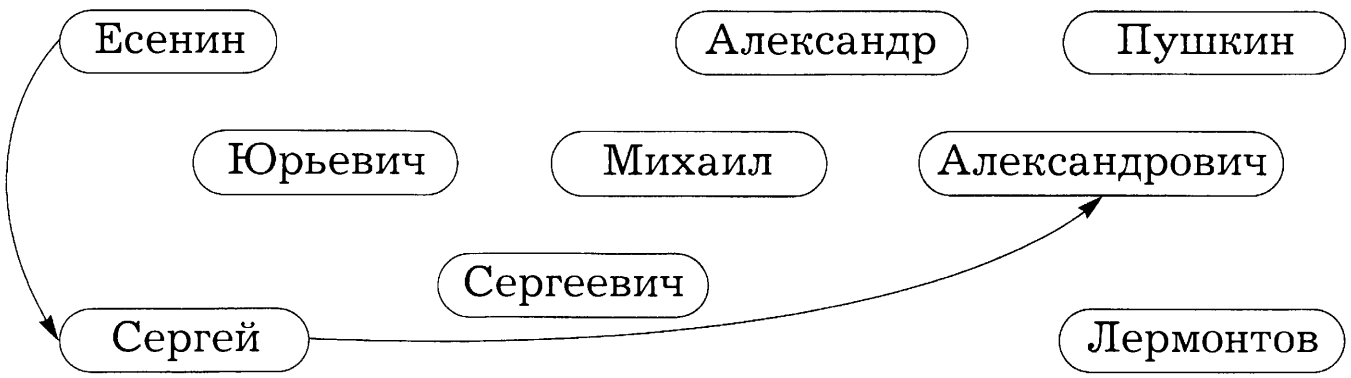
Какие произведения писал И.С. Тургенев? Отметьте ✓. Приведите примеры.

- ☐ рассказы
- ☐ сказки
- ☐ стихи
- ☐ загадки
- ☐ басни

Проверьте себя

1. Соберите

Укажите имена, отчества и фамилии поэтов.



2. Поиск

В своих стихах С.А. Есенин использовал олицетворения. Приведите примеры.

_____

_____

_____

3. Точное слово

Прочитайте и впишите пропущенные слова. Подчеркните эпитет.

Поёт зима — _____,

Мохнатый лес _____

Стозвоном сосняка.

4*. Эрудит

С какими литературоведческими понятиями вы познакомились в этом разделе? Дополните таблицу.

Литературоведческое понятие	Пример
Эпитет	шелко́вые (травы)

5*. Книгочей

Дополните список стихотворений русских поэтов о родной природе.

1. С.А. Есенин. «Берёза».
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

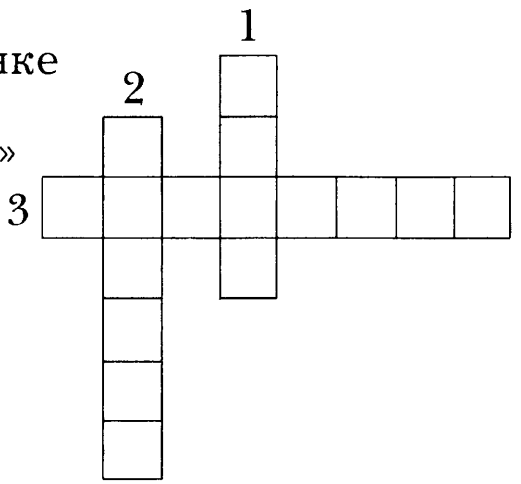
6*. Проба пера

В стихотворении «Берёза» поэт рисует зимний пейзаж. Сделайте рисунок к этому стихотворению.

7*. Поиск

Кроссворд «Деревья в стихах С.А. Есенина»

1. Дерево, которое «стережёт голубую Русь».
2. Дерево, которое стоит «в юбчонке белой».
3. Дерево, которое «сыплет снегом» весной.



Константин Георгиевич Паустовский

К.Г. Паустовский. **Стальное колечко**

1. Точное слово

Где и когда происходило действие? Как звали героев? Подчеркните нужные слова.

Дед Кузьма жил со своей внучкой Варюшей в деревушке Моховое, у самого леса. Зима выдалась суровая, с сильным ветром и снегом.

2*. Поиск

Как боец назвал девочку? Найдите слова в тексте. Запишите.

3. Точное слово

Перечитайте описание воробья Сидора. Каким он был? Как вёл себя? За что Сидора осуждали соседские воробьи? Подчеркните ответы.

Старый воробей Сидор спал на шестке, раздувшись, как шарик. Всю зиму Сидор жил в избе у Кузьмы самостоятельно, как хозяин. С характером своим он заставлял считаться не только Варюшу, но и самого деда. Кашу он склёвывал прямо из мисок, а хлеб старался вырвать из рук и, когда его отгоняли, обижался, ершился и начинал драться и чирикать так сердито, что под стреху слетались соседские воробьи, прислушивались, а потом долго шумели, осуждая Сидора за его дурной нрав. Живёт в избе, в тепле, в сытости, а всё ему мало!

4. Поиск

Как К.Г. Паустовский описывает первые признаки весны? Подчеркните.

Однажды утром Варюша проснулась оттого, что Сидор прыгал по оконцу и стучал клювом в стекло. Варюша открыла глаза и зажмурилась. С крыши, перегоняя друг друга, падали длинные капли. Горячий свет бил в оконце. Орали галки.

Варюша выглянула на улицу. Тёплый ветер дунул ей в глаза, растрепал волосы.

— Вот и весна! — сказала Варюша.

5. Точное слово

Как автор говорит об отношении девочки к своей деревушке? Какие слова выбирает? Запишите.

Это же _____ что такое! Не зря ведь дед Кузьма говорит, что наша земля _____ _____ и нету другой такой _____ земли на белом свете!

6. Проталинки

Перечитайте описание наступления весны. Впишите пропущенные слова. Подчеркните олицетворения.

Весна шла по полям как _____. Стоило ей только посмотреть на овраг, как в нём _____ начинал _____ и _____ _____ ручей. Весна _____, и звон ручьёв с каждым её шагом становился _____ и _____.

7*. Проба пера

Какой вы представляете девочку Варюшу? Допишите.

Варюша — героиня _____ К.Г. Паустовского
(жанр)

«_____». Она жила _____
(заголовок)

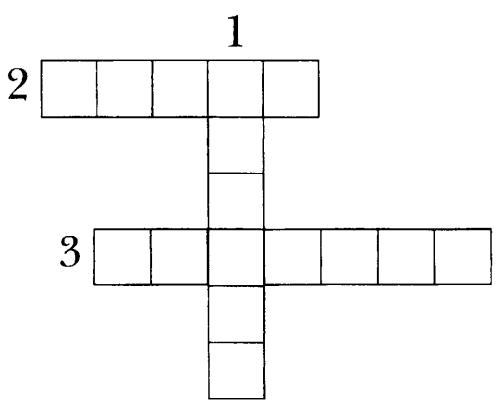
_____

_____

8*. Поиск

Кроссворд «Стальное колечко»

1. Как Варя называла воробья Сидора?
2. Какое чудо прошло мимо Вари?
3. Что подарил боец девочке?



К.Г. Паустовский. **Тёплый хлеб**

1. Точное слово

Подумайте, почему сказка озаглавлена «Тёплый хлеб». Выберите ответ ✓.

- ☐ потому что в деревне пахло хлебом
- ☐ потому что все любят свежий хлеб
- ☐ потому что Филька принёс коню свежий хлеб

2. Поиск

Как в деревне относились к раненому коню? Найдите ответ и подчеркните.

Панкрату трудно было прокормить коня, и конь начал ходить по дворам побираться. Постоит, пофыркает, постучит мордой в калитку, и, глядишь, ему вынесут свекольной ботвы, или чёрствого хлеба, или, случалось, даже сладкую морковку. По деревне говорили, что конь ничей, а вернее, общественный, и каждый считал своей обязанностью его покормить. К тому же конь — раненый, пострадал от врага.

3*. Сравнение

Заполните таблицу «Беда в Бережках». Из-за чего начался сильный мороз? Запишите.

Первый случай	Второй случай

4. Точное слово

Как бабка объяснила Фильке, почему наступил сильный мороз? Запишите.

Знать, и нынче завёлся в Бережках _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5*. Точное слово

Прочитайте отрывок. Как автор описывает сцену примирения коня с Филькой? Какие слова передают чувства героев? Подчеркните.

— Не пужайся, Мальчик! Филька не злой человек. Зачем же его обижать? Бери хлеб, мирись!

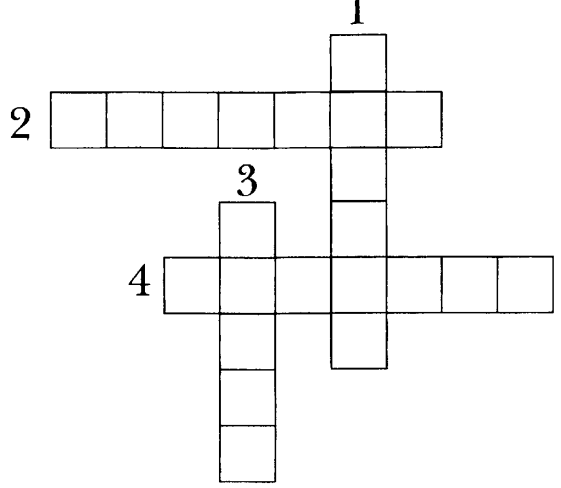
Конь помотал головой, подумал, потом осторожно вытянул шею и взял наконец хлеб из рук Фильки мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмылялся сквозь слёзы, а конь жевал хлеб, фыркал. А когда съел весь хлеб, положил голову Фильке на плечо, вздохнул и закрыл глаза от сытости и удовольствия.

Все улыбались, радовались.

6*. Поиск

Кроссворд «Герои рассказа»

1. Кто обидел коня?
2. Какая кличка была у коня?
3. Кто объяснил Фильке, отчего наступил мороз?
4. Кто вылечил коня и дал добрый совет мальчику?



К.Г. Паустовский. **Кот-ворюга**

1. Проталинки

Перечитайте начало рассказа. Как автор знакомит читателя с котом? Впишите пропущенные слова.

Мы пришли в _____. Мы не знали, как поймать этого _____ кота. Он _____ нас _____ ночь. Он так _____ прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось наконец установить, что у кота _____ и отрублен _____ грязного хвоста.

Это был кот, _____ _____, кот — бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

Он _____ всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже _____ в _____ жестяную банку с червями.

2. Точное слово

Прочитайте описание кота. Подчеркните слова, которые для этого выбрал К.Г. Паустовский.

Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост на всякий случай подобрал под себя. Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе.

3. Эрудит

Объясните слово **подпалины**. Найдите значение в толковом словаре или подберите синонимы.

Подпáлины — _____

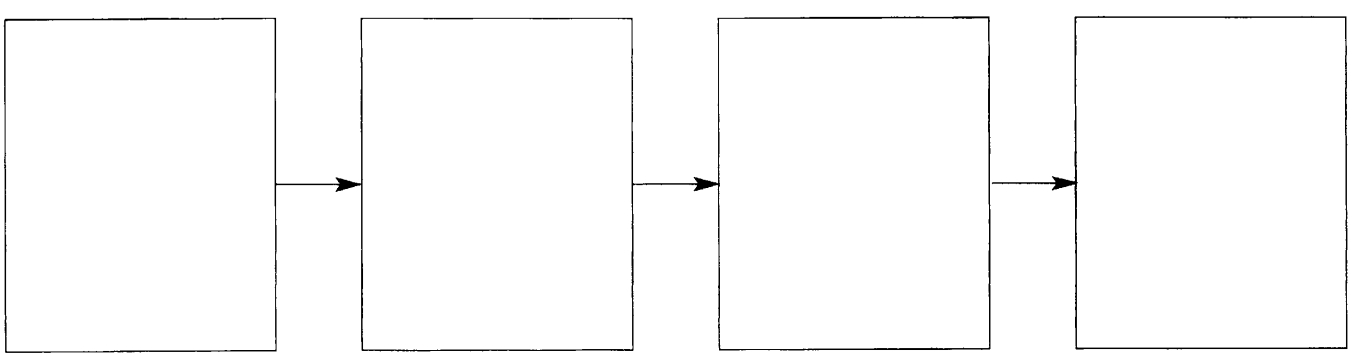
4. Соответствие

Какой это рассказ? Выберите или напишите ответ.

- ☐ поучительный и весёлый
- ☐ грустный и неинтересный
- ☐ забавный и интересный _____

5. Схема

Разделите рассказ на части и озаглавьте их. Запишите или нарисуйте. Подготовьте подробный или краткий пересказ по плану.



_____

_____

6*. Эрудит

Что такое **юмор**? Запишите.

Ю́мор — _____

_____

Если возникли затруднения, обратитесь к словарю-справочнику «Книгочей».

7. Соответствие

Как рыжий кот ответил людям на их заботу о нём? Допишите предложение.

С этого дня _____

_____

_____

8*. Проба пера

Сделайте иллюстрацию к одному из эпизодов рассказа.

К.Г. Паустовский. **Заячьи лапы**

1. Точное слово

Где происходили события, описанные в рассказе? Впишите.

К ветеринару в наше село пришёл с _____ _____ Ваня Малявин и принёс завёрнутого в рваную ватную куртку маленького тёплого зайца.

2. Проталинки

В рассказе дано описание грозы. Впишите пропущенные слова.

Дед с Ваней добрели до Почтовой улицы как раз вовремя — из-за Оки заходила _____ гроза. _____ гром потягивался за горизонтом, как _____ силач распрямлял плечи и нехотя потряхивал землю. _____ рябь пошла по реке. _____ молнии _____ _____, _____ и сильно били в луга; далеко за Полянами уже горел стог сена, _____ ими. _____ капли дождя падали _____ дорогу, и вскоре она стала похожа _____ поверхность: каждая капля оставляла в пыли _____ кратер.

3. Эрудит

Найдите в толковом словаре значение слова **кратер** или подберите синонимы.

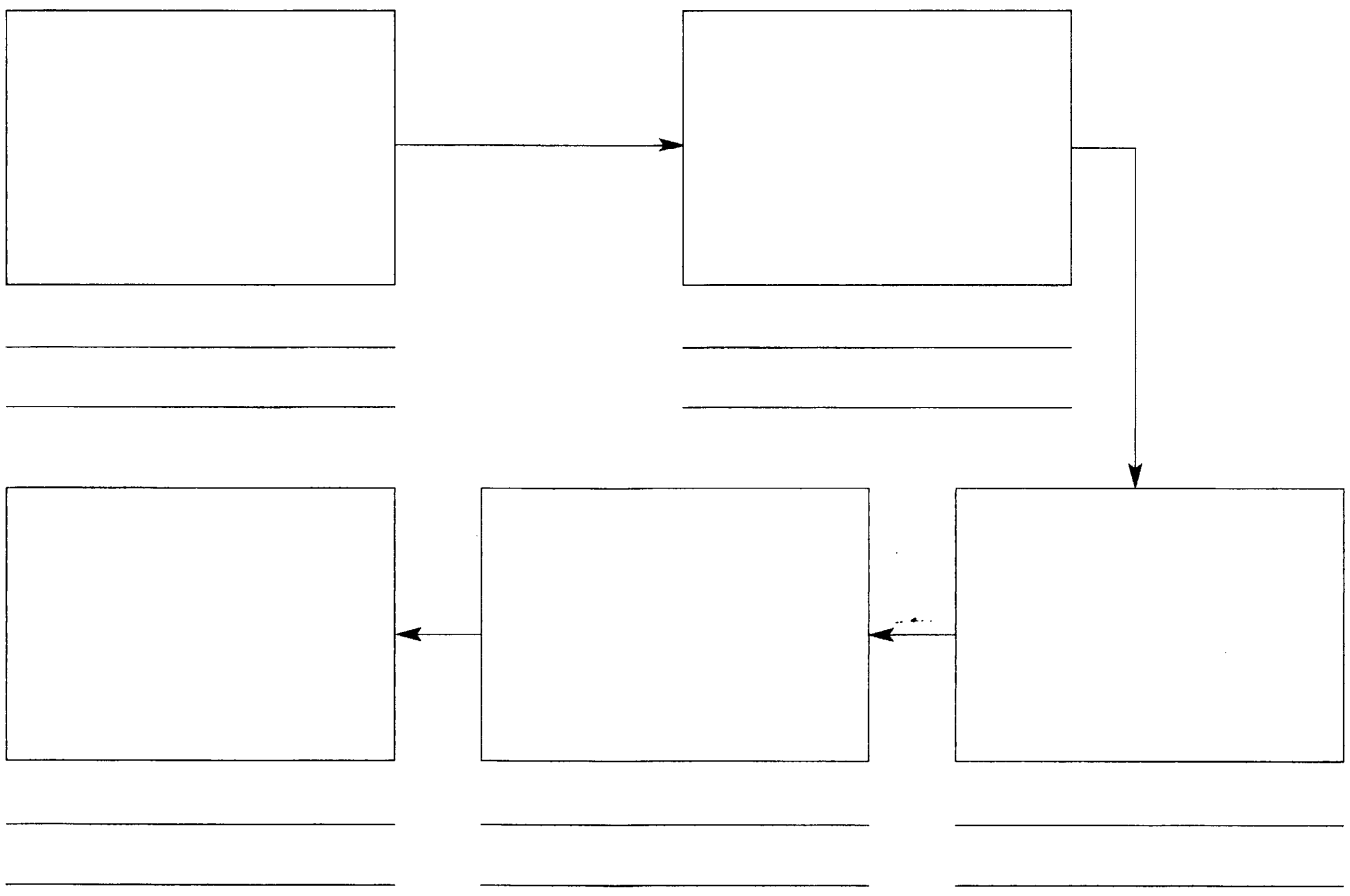
Кра́тер — _____

4. Соответствие

Сделайте иллюстрацию к эпизоду из задания 2.

5*. План

Составьте план рассказа. Запишите или нарисуйте. Расскажите кратко.



6. Поиск

Почему дед Ларион обрадовался, встретив зайца во время пожара? Найдите ответ и подчеркните.

Дед обрадовался зайцу, будто родному. Как старый лесной житель дед знал, что звери гораздо лучше человека чуют, откуда идёт огонь, и всегда спасаются. Гибнут они только в тех редких случаях, когда огонь их окружает.

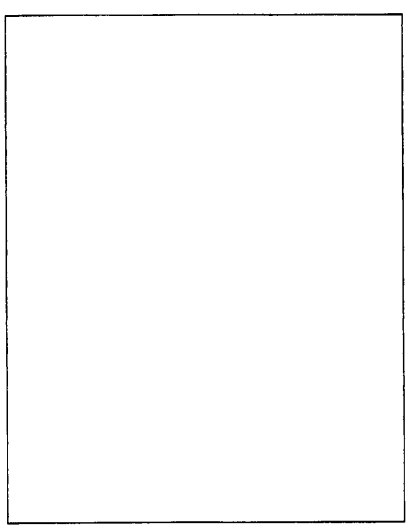
Дед побежал за зайцем. Он бежал, плакал от страха и кричал: «Погоди, милый, не беги так-то шибко!»

Заяц вывел деда из огня. Когда они выбежали из леса к озеру, заяц и дед — оба упали от усталости.

К.Г. Паустовский. Какие бывают дожди?

1. Схема

Заполните модель обложки. (П)



2. Точное слово

Перечитайте описания дождей. Какие признаки называет автор? Найдите эти слова и подчеркните.

Спорый дождь

Слово спóрый означает «быстрый, скорый». Спорый дождь льётся отвесно, сильно. Он всегда приближается с набегающим шумом.

Особенно хорош спорый дождь на реке.

Грибной дождь

А мелкий грибной дождь сонно сыплется из низких туч. Лужи от этого дождя всегда тёплые. Он не звенит, а шепчет что-то своё, усыпительное, и чуть заметно возится в кустах, будто трогает мягкой лапой то один лист, то другой. Лесной перегной и мох впитывают этот дождь не торопясь, основательно. Поэтому после него буйно лезут грибы — липкие маслята, жёлтые лисички, боровик, румяные рыжики, опёнки и бесчисленные поганки.

Слепой дождь

О слепом дожде, идущем при солнце, в народе говорят: «Царевна плачет». Сверкающие на солнце капли этого дождя похожи на крупные слёзы. А кому же и плакать такими сияющими слезами горя или радости, как не сказочной красавице царевне!

3. Соответствие

Укажите ⟶ вид дождя.

Дождь, который льёт стеной.

грибной
слепой
ливень
спорый

4. Поиск

Прочитайте загадки. Какие слова помогли найти отгадку? Подчеркните. В какой загадке говорится о спором дожде? Отметьте ✓.

☐ Ждали, звали, а пришёл — все прочь побежали.

☐ Крупно, дробно зачастило, всю землю напоило.

5. Точное слово

О каких приметах дождя говорится в рассказе? Подчеркните.

С дождями связано много примет. Солнце садится в тучи, дым припадает к земле, ласточки летают низко, без времени голосят по дворам петухи, облака вытягиваются по небу длинными туманными прядями — всё это приметы дождя.

6*. Книгочей

Дополните таблицу по произведениям К.Г. Паустовского.

Название произведения (фамилия автора, заголовок)	Художественный или научно-познавательный рассказ	Тема (о ком или о чём)
Паустовский. «Кот-ворюга»		
	Научно-познавательный	
		О детях (о людях)

Дополнительное чтение

И.С. Тургенев. Воробей

1. Точное слово

Какая сила бросила воробья на защиту своего детёныша? Отметьте ответ ✓.

- ☐ смелость
- ☐ страх
- ☐ любовь

2. Поиск

Найдите описание маленького воробья. Допишите предложение.

Я глянул вдоль аллеи и увидал _____

_____

_____

_____

3. Точное слово

Прочитайте. Подчеркните слова, которые передают самый напряжённый момент.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу.

Я поспешил отозвать смущённого пса — и удалился, благоговея.

4. Эрудит

Прочитайте последнее предложение текста в задании 3. Объясните слова или подберите синонимы.

Отозва́ть — _____

_____

Смущённый — _____

_____

Благогове́я — _____

_____

Если затрудняетесь, обратитесь за помощью к толковому словарю.

5*. Точное слово

Перечитайте последний абзац. Чем, по мнению автора, держится и движется жизнь? Найдите и запишите главную мысль рассказа.

Проверьте себя

1. Книгочей

Запишите имя и отчество Паустовского.

2. Схема

Какие произведения писал К.Г. Паустовский? Заполните схему.

3*. Эрудит

Запишите заглавия художественного и научно-познавательного рассказов К.Г. Паустовского.

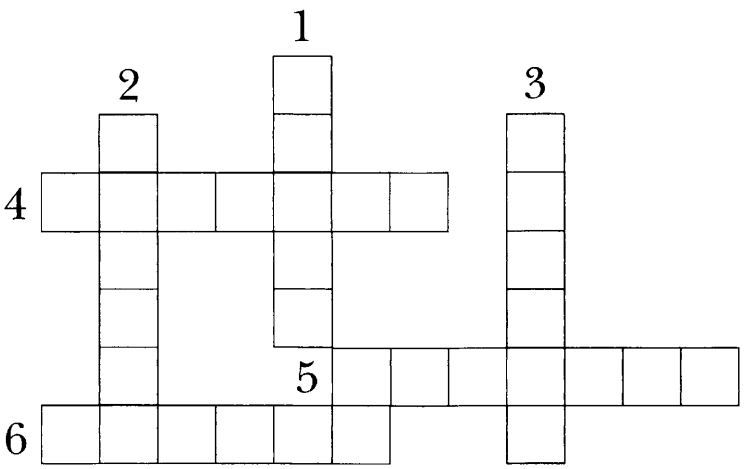
Художественный рассказ «_____».

Научно-познавательный «_____».

4*. Поиск

Кроссворд
«Герои произведений К.Г. Паустовского»

1. Мальчик из рассказа «Кот-ворюга».
2. Героиня произведения «Стальное колечко».
3. Герой произведения «Тёплый хлеб».
4. Фамилия Вани из рассказа «Заячьи лапы».
5. Мельник из рассказа «Тёплый хлеб».
6. Имя деда Вани Малявина.



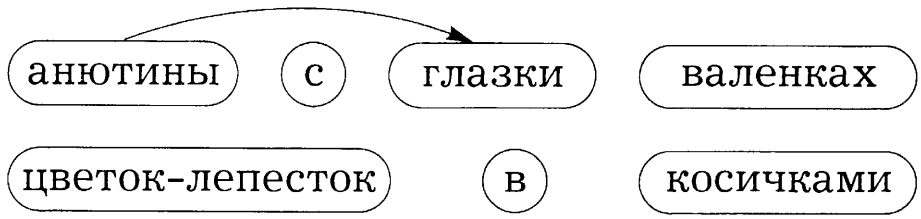
5. Соответствие

Из каких произведений эти отрывки? Соедините их с заглавиями.

«При этом по всей реке стоит стеклянный звон».	**«Кот-ворюга»**
«Чтобы пройти к берегу озёр, приходилось вытаптывать узкие тропинки в душистых высоких травах. Их венчики качались над головами и осыпали плечи жёлтой цветочной пылью».	**«Стальное колечко»**
«А потом по лесам, по лугам, по оврагам сразу, будто кто-то брызнул на них волшебной водой, зацвели-запестрели тысячи тысяч цветов».	**«Какие бывают дожди»**

6. Соберите

Как боец называл Варюшу? Запишите.



7*. Книгочей

Какие рассказы К.Г. Паустовского вам понравились? Составьте список рассказов К.Г. Паустовского.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Самуил Яковлевич Маршак

С.Я. Маршак. Урок родного языка

1. Проталинки

Допишите стихотворные строки.

Пишут по _____,
Пишут по _____,
Перьями пишут и мелом:
«_____
_____!»

2. Точное слово

Какие слова говорят о мире и покое? Подчеркните.

В классе уютном, просторном
Утром стоит тишина.

3. Поиск

Перечитайте. В чём заключается главная мысль стихотворения С.Я. Маршака?

Чёткая в утреннем свете,
Каждая буква видна.
Пишут советские дети:
«Мир всем народам на свете,
Нам не нужна
Война!»

Отметьте ответы ✓ или запишите свой.

- ☐ детям не нужна война
- ☐ все народы должны дружить
- ☐ на Земле должен быть мир

4*. Проба пера

Сделайте иллюстрацию к стихотворению.

С.Я. Маршак. **Ландыш**

1. Точное слово

Прочитайте. Как поэт называет ландыши? Подчеркните.

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики
Ещё закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

2*. Эрудит

Автор говорит о «счастливой тоске» леса. Объясните эти слова.

Счастливая тоска — _____

---

3. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Как природа заботится о ландыше? Найдите олицетворение. Подчеркните.

Природой _____,
_____ в _____,
_____ в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

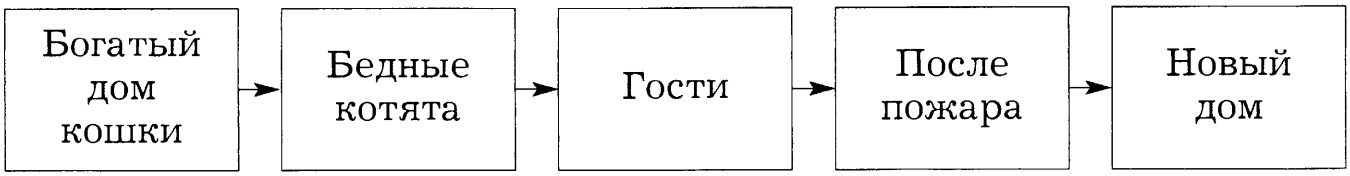
4. Точное слово

Как поэт относится к природе? Подчеркните или напишите свой ответ.

с печалью с уважением с восхищением

С.Я. Маршак. **Кошкин дом**
(Пьеса-сказка)

1. План
Прочитайте пьесу-сказку С.Я. Маршака и расскажите по плану.



2. Соответствие
Прочитайте при́сказку. Как поэт описывает кошку, её дом?

Кошка	**Дом**

3. Проталинки
Впишите пропущенные слова. Как кот Василий отнёсся к котятам? Найдите и подчеркните его слова.

Котята

Тётя, тётя кошка!

Выгляни в окошко.

_____.

Ты живёшь богато.

_____, кошка,
_____!

Кот Василий
Кто там стучится у ворот?
Я — кошкин дворник, старый кот!

Котята
Мы — _____!

Кот Василий
Вот я вам дам на пряники!
У нас племянников не счесть,
И всем _____ и _____!

4. Эрудит
Как можно сказать по-другому? Запишите.

Вот я вам дам на пряники — _____

_____

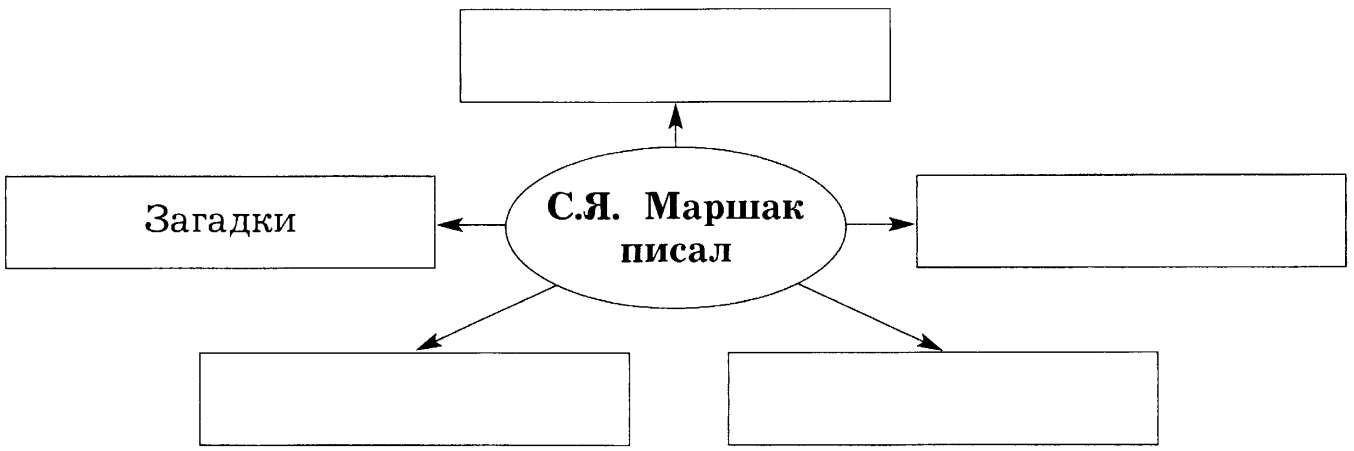
_____

5. Точное слово
Перечитайте слова первого котёнка. В каких словах слышится сочувствие и милосердие? Подчеркните.

1-й котёнок
Ну, что поделать!
В дождь и снег
Нельзя же быть без крова.
Кто сам просился на ночлег —
Скорей поймёт другого.
Кто знает, как мокра вода,
Как страшен холод лютый,
Тот не оставит никогда
Прохожих без приюта!

6. Книгочей

Вспомните, какие произведения писал С.Я. Маршак. Заполните схему и приведите примеры.



7*. Проба пера

Напишите отзыв о пьесе-сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом».

8*. Проба пера

Нарисуйте иллюстрацию к одному из эпизодов пьесы-сказки.

Л. Пантелеев. Честное слово

1. Точное слово

Почему мальчик не ушёл с поста? Выберите ответ ✓.

- ☐ боялся
- ☐ не знал, куда идти
- ☐ потому что дал честное слово

2. Проталинки

Где происходило событие? Впишите пропущенные слова. Подчеркните ответ.

Как-то _____ я зашёл в _____ — я не знаю, как он называется, — на _____ _____, около _____.

3. Точное слово

Прочитайте, подчеркните слова, которые говорят о смелости мальчика.

Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему действительно нечего бояться. Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается и более страшных вещей.

4*. Проба пера

Каким вы представляете мальчика? Запишите.

5. Соответствие

Прочитайте пословицы. Какая из них указывает на главную мысль этого рассказа? Отметьте ответ ✓.

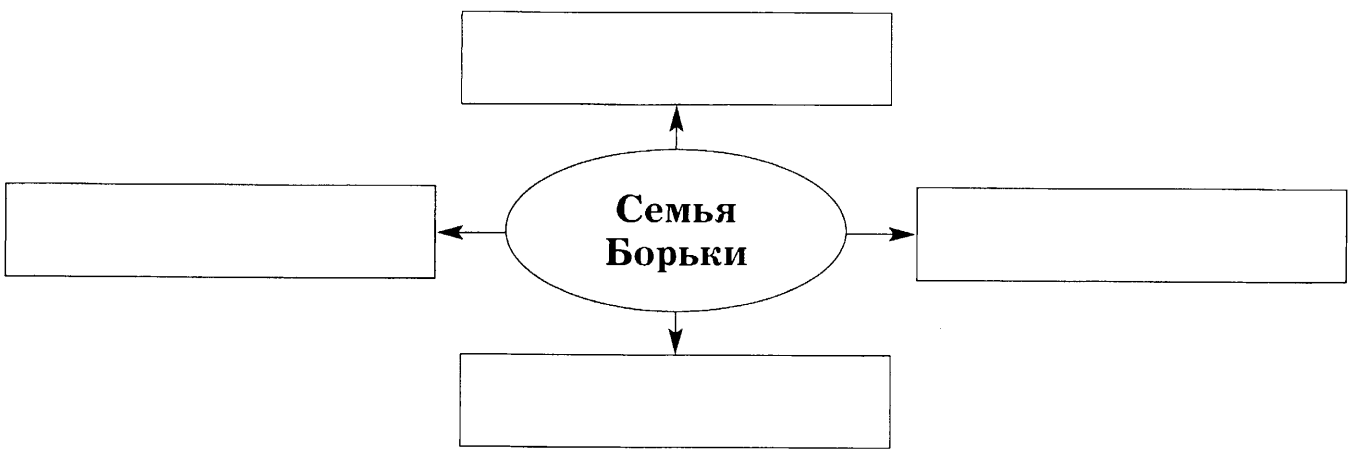
- ☐ Слезами горю не поможешь.
- ☐ Не давши слова, крепись, а давши — держись!
- ☐ У страха глаза велики.

Дополнительное чтение

В.А. Осеева. **Бабка**

1. Схема

Кто жил в семье Борьки? Заполните схему.



2. Точное слово

Как бабка называла внука? Запишите.

3*. Проба пера

Что вы знаете о своей бабушке? Напишите.

Л. Пантелеев. **Камилл и учитель**

1. Поиск

Когда происходили описанные события? Найдите ответ в рассказе.

_____

_____

_____

2. Проталинки

Прочитайте и впишите пропущенные слова. Что больше всего любил Камилл? Чего он не мог отдать никогда и никому?

Человек этот был _____. И больше всего на свете он любил _____ — _____. За родину он готов был отдать и _____, и _____, и _____, и даже _____ жизнь. Только одного он, пожалуй, не мог бы отдать даже любимой родине — это своей совести. Человек он был _____, _____, _____. Сам был такой и от других тоже требовал _____ _____ и _____.

3. Точное слово

Что сказали фалесские послы, когда явились к Камиллу? Найдите ответ в тексте и запишите.

_____

_____

_____

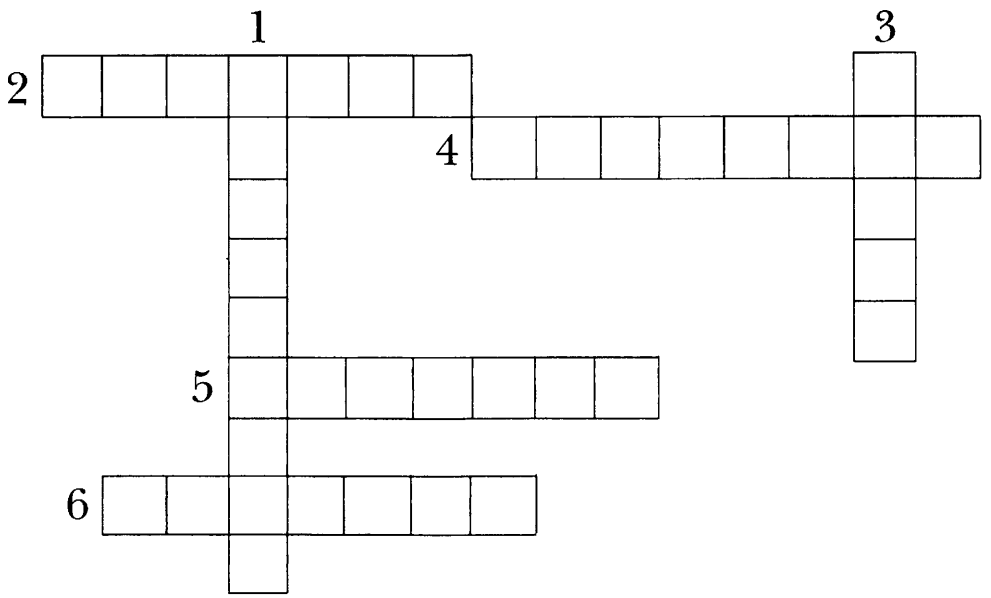
_____

_____

4. Поиск

Кроссворд «Камилл»

1, 2, 3, 5. Что был готов отдать за родину Камилл?
4. Кем был Камилл?
6. Чего не мог даже за родину отдать римский полководец?



Дополнительное чтение

Л. Пантелеев. Новенькая

1*. Поиск

Какой была новая учительница? Как её звали? Допишите предложения.

Учительницу звали _____.

Она была очень молодая, _____

_____

_____

_____

2. Точное слово
Почему переживала Валя Морозова? Отметьте ✓.

- ☐ плохо было в классе
- ☐ случилась беда
- ☐ стеснялась ребят

3. Поиск
О каком событии говорится в рассказе?

_____

_____

4*. Точное слово
Найдите монолог-представление Вали Морозовой. Допишите.

Меня зовут Валя. Мне будет _____

_____

_____

_____

Дополнительное чтение

Л. Пантелеев. **Фенька**

1. Проталинки
Перечитайте описание Феньки. Подчеркните сравнения.

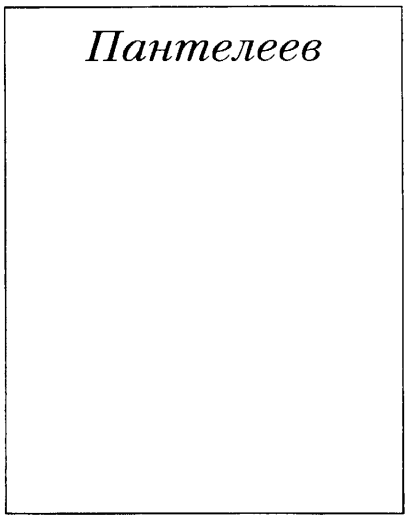
Ростом она будет _____

_____.

Ножки у неё _____, платье всё _____; сама она _____, _____, нос _____, губы какие-то _____, а волосы на голове _____ и торчат в разные стороны, как на сапожной щётке.

2*. Модель

Дополните модель обложки. (П)



3. Соответствие

Восстановите диалог автора и Феньки. Впишите пропущенные слова и реплики.

Я у неё спрашиваю:

— Ты кто такая?

— Я, — говорит, — _____.

— Какая такая Фенька?

— _____... _____.

— А где ты живёшь?

— _____.

— А где твои папа с мамой?

— _____.

— Ну, — я говорю, — а откуда ты пришла? Почему ты дрожишь? Холодно?

— Нет, — говорит, — _____. _____.

А я дрожу потому, что за мной сейчас собаки по улице гнались.

— Какие собаки?

А она мне опять:

— _____.

4*. Эрудит
Допишите предложения.

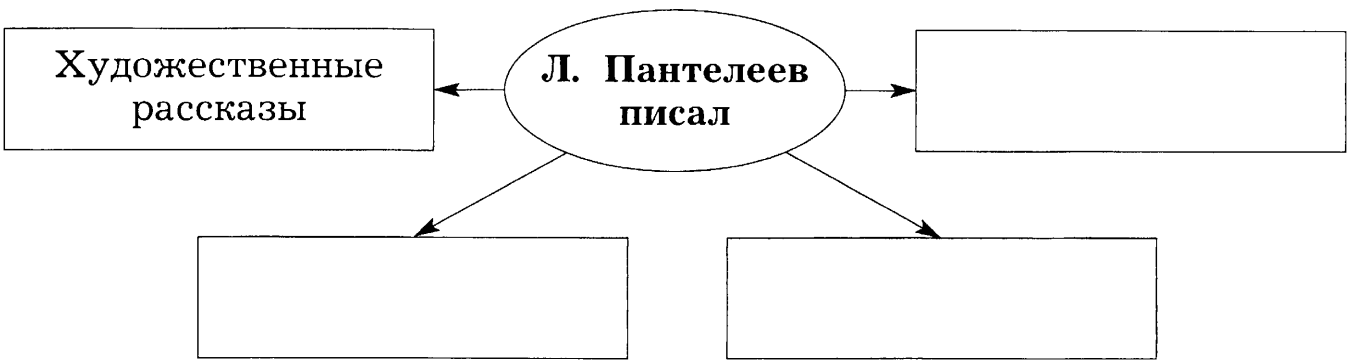
Диало́г — это _____

_____

Ре́плика — это _____

_____

5*. Книгочей
Заполните схему. Приведите примеры.



Проверьте себя

1. Поиск
Напишите настоящие имя, отчество и фамилию писателя Л. Пантелеева.

_____

_____

2. Эрудит
Объясните значение слова.

Псевдони́м _____

_____

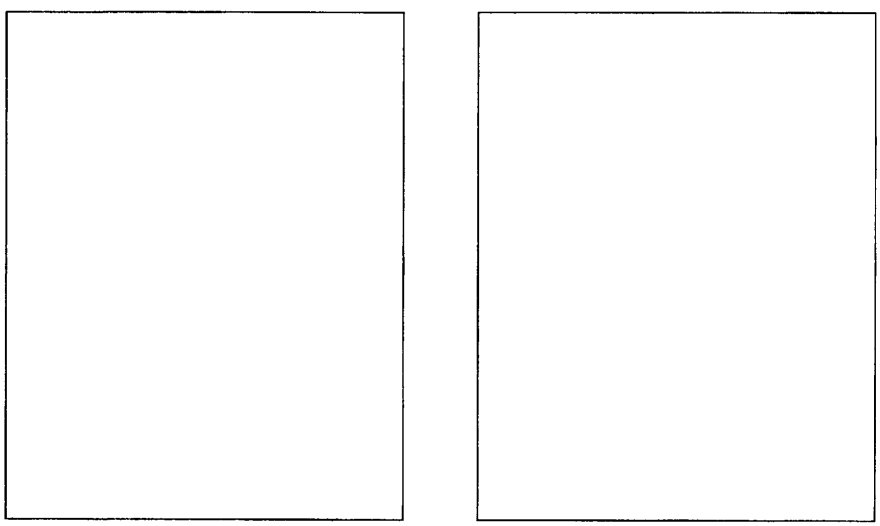
3. Соответствие

Из каких произведений Л. Пантелеева эти слова? Соедините их ⌒ с заглавиями.

«Когда мы подошли к саду, сторож как раз вешал на ворота замок».	**«Камилл и учитель»**
«А тут ещё, когда он остался без оружия, его ранили: тяжёлый вражеский дротик вонзился ему в левое бедро».	**«Честное слово»**

4. Сравнение

Заполните модели обложек двух рассказов Л. Пантелеева (фантастического и исторического). (П)

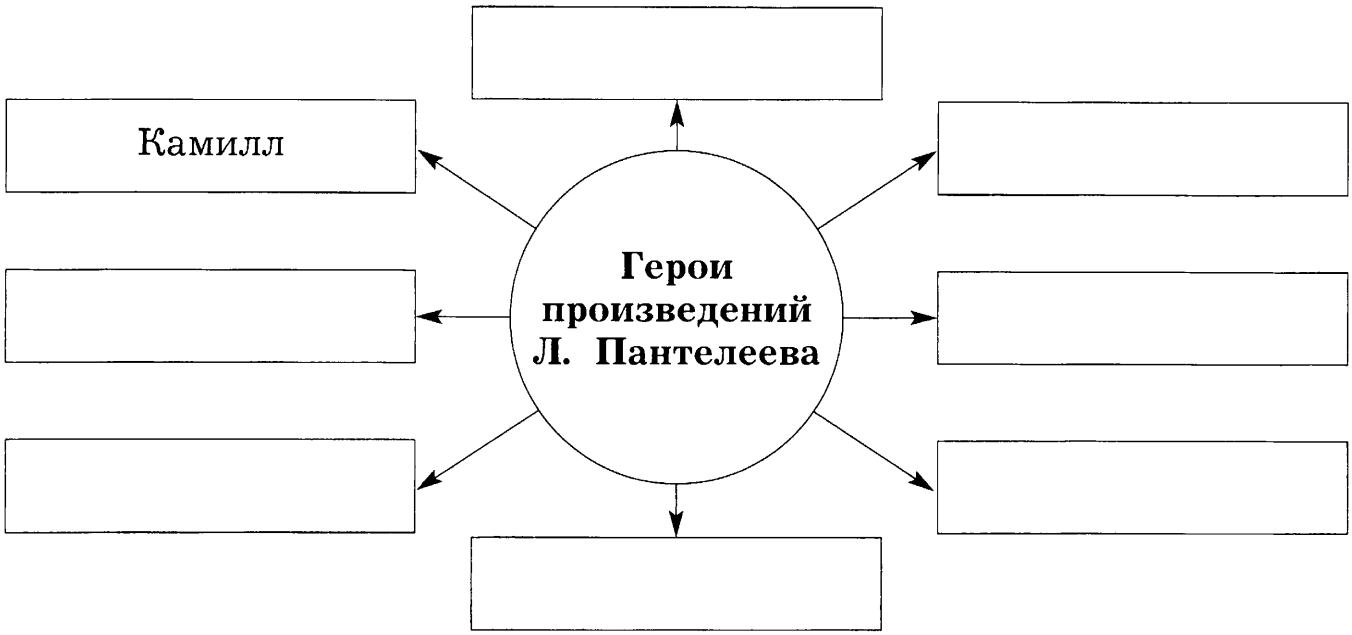


5*. Проба пера

Какой вы представляете Феньку? Напишите или нарисуйте.

6. Схема

Дополните схему.



7*. Книгочей

Составьте список книг Л. Пантелеева.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

8*. Поиск

Перечитайте рассказ Л. Пантелеева «Новенькая» и ответьте на вопросы.

Где происходили описанные события?

_____

Когда они происходили?

_____

Чему радовались все ребята?

_____

Как звали отца Вали Морозовой?

_____

9*. Эрудит
Подберите пословицы о служении Родине и запишите.

_____

_____

_____

_____

_____

Аркадий Петрович Гайдар

А.П. Гайдар. Горячий камень

1. Проталинки
Каким представляет своего героя автор? Впишите пропущенные слова и подчеркните ответ.

Жил на селе _____ старик. Был он _____, _____ корзины, _____ валенки, сторожил от мальчишек колхозный сад и тем зарабатывал свой хлеб.

2. Точное слово
Чем был удивлён Ивашка? Отметьте ответ ✓.

- ☐ тем, что старик наказал его
- ☐ тем, что старик не поругал его
- ☐ тем, что старик просто отпустил его, не сказав ни одного слова

3*. Поиск

Прочитайте монолог старика. Что говорил о себе старик? Допишите предложение словами из текста.

Ты, конечно, думал, что я стар, хром, уродлив и несчастен. А на самом деле _____

_____

_____

4. Проба пера

Каким вы представляете Ивашку Кудряшкина? Ответьте на вопросы.

Сколько лет было Ивашке?

_____

Как старик отнёсся к Ивашке?

_____

Как Ивашка хотел отблагодарить старика?

_____

Почему камень остался неразбитым?

_____

_____

5*. Проба пера

Нарисуйте горячий камень или запишите слова, которые были на нём написаны.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

А.П. Гайдар. **Тимур и его команда**

1. Проба пера

О чём рассказал А.П. Гайдар в повести? Допишите предложение.

А.П. Гайдар рассказал о _____

_____

_____

2*. Книгочей

Запишите имя, отчество и настоящую фамилию писателя Гайдара.

_____

_____

3. Проталинки

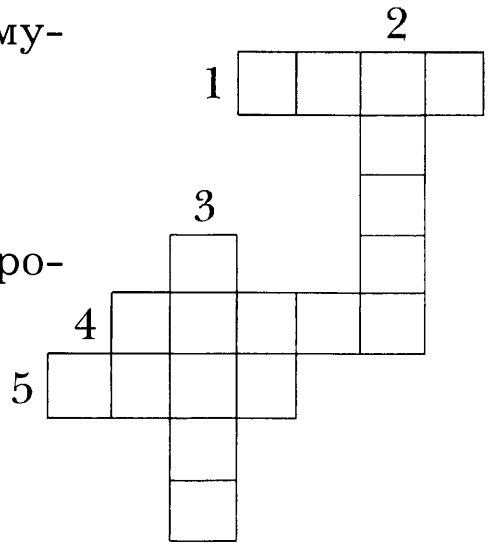
Перечитайте. Как автор описал штаб Тимура и его команды? Подчеркните.

Очень странно! Этот _____ был обитаем. На стене висели _____ верёвок, _____, два _____ флага и _____ посёлка, вся исчерченная _____ _____. В углу _____ покрытая мешковиной _____. Тут же _____ перевёрнутый _____ _____. Возле _____ _____ торчало _____, похожее на _____, _____. Над колесом висел _____ телефон.

4*. Поиск

Кроссворд
«Дети — герои повести А.П. Гайдара»

1. Девочка, которая нашла штаб тимуровцев.
2. Девочка — хозяйка козы.
3. Командир отряда ребят.
4. «Специалист по чужим садам».
5. Мальчик, который рассказал о пропавшей козе.



5*. Поиск

Узнайте, что означает слово «гайдар» и почему Аркадий Петрович выбрал себе такой псевдоним. Допишите предложения.

Слово *гайдар* означает _____

_____

Аркадий Петрович выбрал такой псевдоним, потому что _____

_____

С.В. Михалков. **Аркадий Гайдар**

1. Точное слово

Кем был А.П. Гайдар? Подчеркните.

Любимых детских книг творец
И верный друг ребят,
Он жил, как должен жить боец,
И умер, как солдат.

2. Поиск

Что говорит поэт С.В. Михалков о герое гайдаровской повести? Найдите ответ в тексте. Запишите.

---

3. Поиск

Какие книги писал А.П. Гайдар? Как об этом говорит С.В. Михалков? Подчеркните.

Страницы честных, чистых книг
Стране оставил в дар
Боец, Писатель, Фронтовик
И Гражданин — Гайдар...

К.Г. Паустовский. Об Аркадии Петровиче Гайдаре

1. Соответствие

К кому обратился за помощью А.П. Гайдар? Выберите ответ ✓.

- ☐ к друзьям
- ☐ к соседям
- ☐ к ребятам

2. Точное слово

Прочитайте отрывок. Как вёл себя А.П. Гайдар? Мальчики? Что он сказал, уходя от Паустовского? Подчеркните.

Гайдар сидел у телефона, как капитан на мостике корабля. Через сорок минут восторженный детский голос прокричал в трубку:

— Аркадий Петрович, есть! Я достал!

— Где?

— В Марьиной Роще.

— Вези сюда. Немедленно.

Лекарство было привезено, и сыну вскоре стало легче.

— Ну, что, — спросил меня Гайдар, собираясь уходить, — хорошо работает моя команда?

3*. Книгочей

О детском писателе А.П. Гайдаре писали С.Я. Маршак, С.В. Михалков и К.Г. Паустовский. Вспомните, какие произведения этих авторов вы изучали. Запишите заголовки.

С.Я. Маршак _____

_____

С.В. Михалков _____

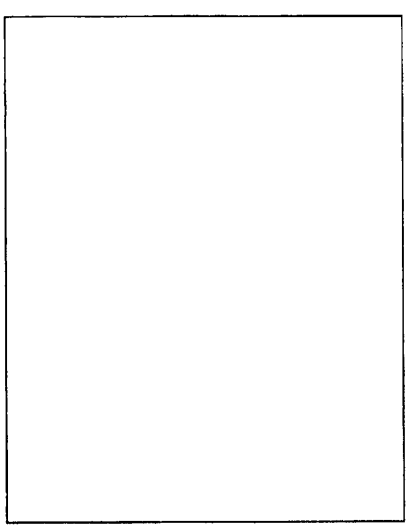
_____

К.Г. Паустовский _____

_____

4*. Модель

Сделайте модель обложки к книге А.П. Гайдара, которая вам понравилась. (п) Нарисуйте иллюстрацию к обложке.



С.В. Михалков. **Ошибка**

1. Модель

Дополните модель обложки к этому произведению. (П)

Михалков

2. Точное слово

Запишите мораль басни.

В.Ю. Драгунский. **Девочка на шаре**

1. Соответствие

Кто понравился Дениске больше всех в цирке? Отметьте ответ ✓.

☐ жонглёр ☐ клоун ☐ эквилибристка

2. Проталинки

Прочитайте описание девочки. Впишите пропущенные слова. С кем сравнивает Дениска Танечку Воронцову? Подчеркните.

И вдруг на арену выбежала _____ _____. Я таких _____ и _____ никогда не видел. У неё были _____ _____, и вокруг них были _____. Она была в _____ платье с _____ плащом, и у неё были _____ руки; она ими взмахнула, _____, и вскочила на этот огромный голубой шар, который для неё выкатили. Я таких девочек _____ не видел. Все они были _____, а эта какая-то _____. Она бегала по шару своими _____ _____, как по ровному полу, _____ _____ вёз её на себе: она могла ехать на нём и прямо, и назад, и налево, куда хочешь! Она весело смеялась, когда так бегала, как будто плыла, и я подумал, что она, наверно, и есть Дюймовочка, такая она была _____, _____ и _____ _____.

3. Точное слово

Как Дениска говорил о девочке? Подчеркните слова, в которых слышится восхищение, расставьте знаки препинания. Проверьте свою работу по хрестоматии.

Папа Там в цирке есть девочка Она танцует на голубом шаре Такая славная лучше всех она мне улыбнулась и махнула рукой Мне одному честное слово Понимаешь папа Пойдём в следующее воскресенье в цирк Я тебе её покажу

4*. Точное слово

Определите главную мысль рассказа. Отметьте ответ ✓ или запишите свой.

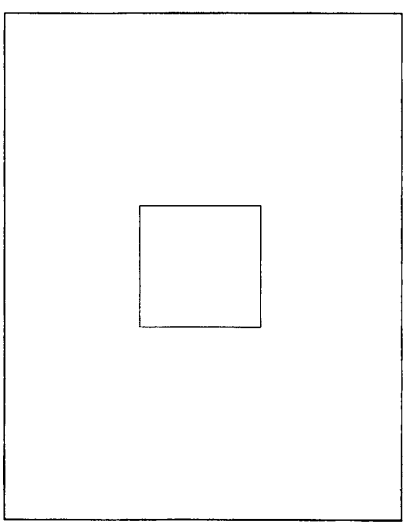
- ☐ Дениска любит цирк
- ☐ в цирке весело
- ☐ Дениску восхитила необыкновенная девочка

Михаил Михайлович Пришвин

М.М. Пришвин. Моя Родина

1. Модель

Дополните модель обложки к данному произведению. (п)



«Моя Родина» М.М. Пришвина — это очерк. В нём сообщается о реальных фактах и событиях. «Заместитель» этого жанра — квадрат.

2. Поиск

Перечитайте первый абзац. Что изменило жизнь писателя? Найдите ответ в тексте и запишите.

3. Проталинки

В чём заключалась «охота» М.М. Пришвина? Впишите пропущенные слова.

Моя охота была и тогда и теперь — в _____ _____. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё _____, и, может быть, никто ещё в своей жизни с этим _____.

4*. Точное слово

Спишите последний абзац. Подчеркните слова, которые выражают главную мысль очерка.

5*. Проба пера

Расскажите письменно о какой-нибудь традиции, которая есть в вашей семье.

М.М. Пришвин. **Двойной след**

1. Проталинки

Перечитайте абзац. Как описаны тетерева? Впишите пропущенные слова.

Кто никогда не видел тéтерева, не подумает, что самец и самка — одна и та же птица тетерев. Самка у них просто _____. Самец — _____ с синим отливом, брови _____ _____, хвост расходится _____, и под лирой _____, как _____, подхвостник.

2*. Эрудит

Найдите в словаре значение слова.

Ли́ра — _____

3. Точное слово

Как писатель называл свою собаку? Запишите.

_____

4. Точное слово

Как автор относится к поступку тетёрки? Отметьте ответ ✓.

- ☐ удивляется
- ☐ восхищается
- ☐ возмущается

М.М. Пришвин. **Выскочка**

1. Проталинки

Какая кличка была у собаки? Как она изменялась? Впишите пропущенные слова.

Наша охотничья собака, _____, приехала к нам с _____, и в честь этой сибирской реки так и назвали мы её _____. Но скоро эта _____ почему-то у нас превратилась в _____; Бьюшку все стали звать _____.

2. Поиск

Найдите описание собачки. Допишите предложение. Подчеркните эпитеты.

Весёлая собачка эта _____

_____

_____

_____.

3. Точное слово

Какой была Выскочка? Найдите ответ в тексте. Запишите.

_____

_____

4*. Поиск

В рассказе есть пословица. Найдите её и запишите.

_____

5. Таблица

Сравните произведения М.М. Пришвина. Заполните таблицу.

Название произведения	Жанр	Тема	Герои	Главная мысль
М.М. Пришвин. «Моя Родина»				
М.М. Пришвин. «Двойной след»				
М.М. Пришвин. «Выскочка»				

М.М. Пришвин. Жаркий час

1. Проталинки

«Жаркий час». Как о нём говорит автор? Допишите предложение.

Наконец приходит этот жаркий час, _____

_____

_____

_____

2. Точное слово

Какие слова показывают, как оживает лес? Подчеркните их.

И пошло́, и пошло́: везде прыгают ветки, вырываясь из снежного плена, весь лес кругом шевелится, весь лес пошёл.

3. Поиск

Перечитайте шестой абзац. Подберите синоним к слову **метнулся** и антоним к слову **беда.**

Метну́лся — _____

Беда́ — _____

Произведения зарубежных писателей

Джек Лондон. Бурый волк

1. Поиск

Запишите имена героев рассказа.

_____

_____

2. Проталинки

Перечитайте описание Волка. Впишите пропущенные слова. Подчеркните все определения (прилагательные).

По сложению это был _____ волк, но окраска шерсти и пятна на ней изобличали не волчью породу. Здесь уже явно _____ _____ стать. Ни у _____ _____ ещё не видел такой расцветки. Это был пёс, _____ с ног до головы — _____, _____, _____ всех оттенков. _____ _____ шерсть на спине и на шее, постепенно _____, становилась _____ на брюхе, чуточку как будто _____ из-за упорно _____ всюду _____ волосков. _____ на груди, на лапах и над глазами тоже казались _____, — там тоже присутствовал этот _____ оттенок. А глаза горели, словно два _____ _____.

3. Эрудит

Объясните значения слов или подберите синонимы.

Изобличáли — _____

_____

Топáз — _____

_____

Двухсотмúльный пробéг — _____

_____

4*. Книгочей

Найдите и запишите адрес Ирвина.

_____

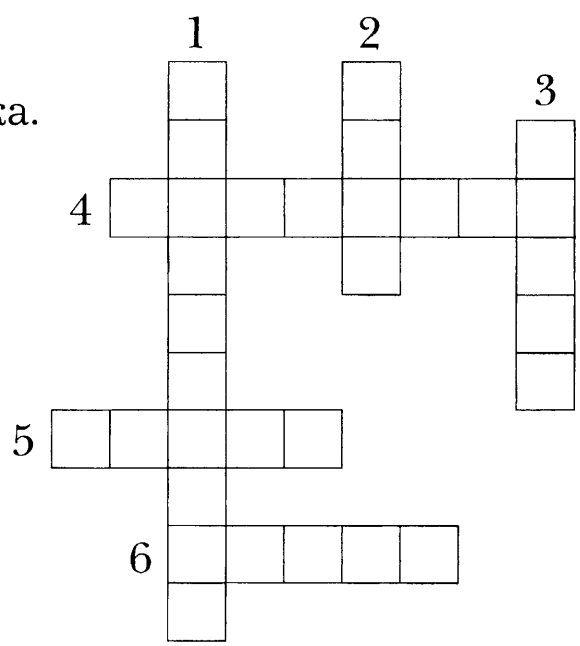
_____

5*. Поиск

Кроссворд «Герои рассказа»

Разгадайте кроссворд. Нарисуйте иллюстрацию.

1. Штат, в котором жили новые хозяева собаки.
2. Имя новой хозяйки Волка.
3. Имя старого хозяина Волка.
4. Родина Волка.
5. Старая кличка собаки.
6. Фамилия нового хозяина Волка.



6. Соответствие
Кто защищал права Волка?

- ☐ Уолт Ирвин
- ☐ Медж
- ☐ Скифф Миллер

7. Точное слово
Перечитайте пятую часть рассказа. Определите главную мысль. Отметьте ответ ✓.

- ☐ для собаки должны быть созданы все условия
- ☐ собака должна жить с новым хозяином
- ☐ нужно уважать чувства животного

Э. Сетон-Томпсон. **Чинк**

1. Поиск
Где жил Чинк со своим хозяином? Найдите ответ в тексте произведения. Запишите.

---

2. Точное слово
Прочитайте абзац. Какие слова использует автор, чтобы познакомить с героями? Подчеркните разным цветом.

Чинк был уже таким большим щенком, что считал себя взрослой собакой, но на взрослую собаку он ещё не был похож. Он не был ни свиреп, ни даже внушителен с виду, не отличался ни силой, ни быстротой, а был просто одним из самых шумливых, добродушных и глупых щенков, какие когда-либо грызли сапоги своего хозяина. Его хозяином был Билл Обри, старый горец, живший в то время под горой Га́рнет, в Йеллоусто́нском парке. Это очень тихий уголок, далеко в стороне от путей,

излюбленных путешественниками. И то место, где Билл разбил свою палатку, можно было бы признать одним из самых уединённых человеческих обиталищ, если бы не этот мохнатый, вечно неугомонный щенок Чинк.

3. Точное слово

Почему Чинк страдал от голода, но не трогал запасы Билла? Найдите ответ в тексте. Допишите предложение.

Он мог бы _____

_____

_____

_____

4. Поиск

Почему Билл нарушил закон? В каких его словах слышится удовлетворение? Подчеркните.

Но Билл Обри ни о чём не жалел.

— Ладно, — сказал он. — А всё-таки я сделал доброе дело для своего товарища, который никогда меня не предавал.

5*. Сравнение

Заполните таблицу. Сравните произведения разных авторов: что в них общего, чем различаются.

Фамилия автора	Заголовок	Жанр	Тема	Главная мысль
Чехов				
Джек Лондон				
Сетон-Томпсон				
Куприн				
Толстой				

Дж. Чиарди.

Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн

1. Поиск

Запишите имена героев сказки.

---

2. Точное слово

Прочитайте и подчеркните мораль.

И третье.
То, что надо знать
Тому,
Кто хочет умным стать:
НЕТ НИЧЕГО НА СВЕТЕ ХУЖЕ,
ЧЕМ СЛУШАТЬ ПЕСНЮ, ЛЁЖА В ЛУЖЕ.

3. Таблица

Сравните героев сказки Дж. Чиарди. Заполните таблицу.

Имя героя	Что делал?	Отношение автора	Мнение читателя

Проверьте себя

1. Поиск

Запишите фамилию писателя, который написал рассказ «Чинк».

---

2. Соответствие

Какие произведения писали эти зарубежные писатели? Укажите ⌒.

Э. Сетон-Томпсон	**сказки**
Братья Гримм	**стихи**
Дж. Чиарди	**рассказы**

3. Соответствие

Из каких произведений эти герои? Соедините ⌒.

Мальчик	А. Куприн. «Собачье счастье»
Бурый	К. Паустовский. «Тёплый хлеб»
Джек	Джек Лондон. «Бурый волк»

4. Схема

Заполните схему «Животные-герои в рассказах».

5. Поиск

В какой стране жил Джек Лондон? Запишите.

6. Проба пера

Напишите отзыв о понравившемся герое рассказов о животных.

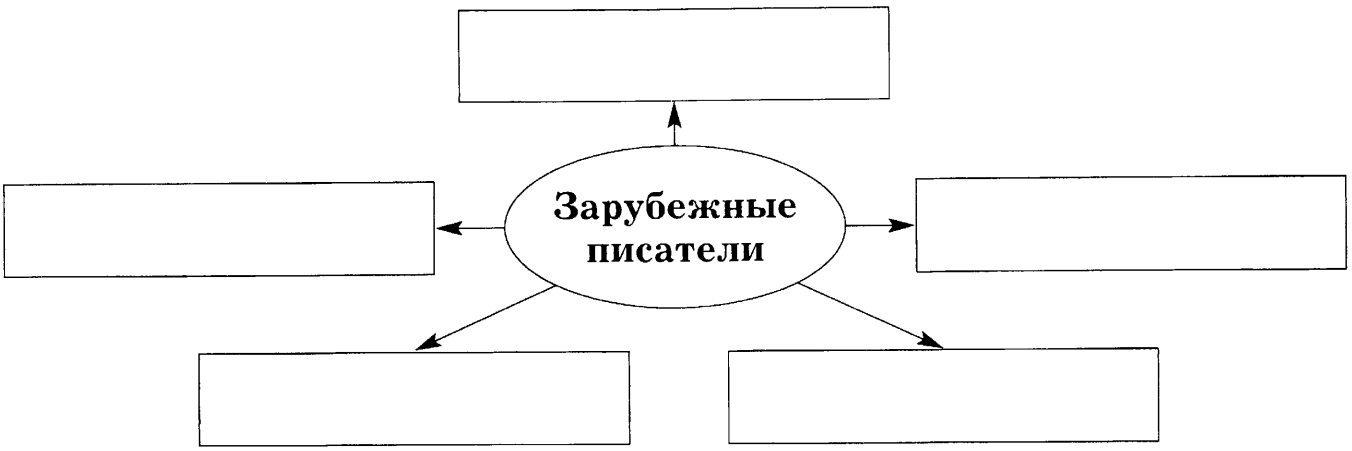
Итоговая контрольная работа

При выполнении заданий пользуйтесь учебником, учебной хрестоматией, детскими книгами и словарём-справочником «Книгочей».

1. Прочитайте отрывок. Запишите полное название произведения.

От стыда и горя Ивашка забрёл в лес, заблудился и попал на болото. Наконец он устал. Опустился на торчавший из мха голубой камень, но тотчас же с воплем подскочил, так как ему показалось, что он сел на лесную пчелу и она его через дыру штанов больно ужалила.

2. Заполните схему «Зарубежные писатели».



3. Прочитайте строфу, укажите рифмующиеся слова.

Бутонов круглые бубенчики
Ещё закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

4. Из какого стихотворения строфа в задании 3? Как называется такая строфа? Запишите ответы на вопросы.

5. Какой герой и в каком произведении так думает? Запишите полный ответ.

«Вот! — думал он. — Теперь вкачу я камень на гору, придёт хромой старик, разобьёт камень, помолодеет и начнёт жить сначала. Люди говорят, что хватил он немало горя. Он стар, одинок, избит, изранен и счастливой жизни, конечно, никогда не видел. А другие люди её видели».

6. Прочитайте абзац. Допишите имя героя рассказа и название произведения.

Очень давно, когда ещё и тебя и меня на свете не было, и наших дедушек и бабушек ещё не было, жил на свете человек, полководец _____.

_____

7. Прочитайте строфы. Из каких они стихотворений? Соедините ⌒.

Любимых детских книг творец И верный друг ребят, Он жил, как должен жить боец, И умер, как солдат.	Дж. Чиарди. **«Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»**
А вот Без скрипачей И песен Наш мир Совсем неинтересен.	С.Я. Маршак. **«Ландыш»**
Чернеет лес, теплом разбуженный, Весенней сыростью объят. А уж на ниточках жемчужины От ветра каждого дрожат.	С.В. Михалков. **«Аркадий Гайдар»**

8. Прочитайте. Из какого произведения абзац? Отметьте ответ ✓.

Вдруг он уселся, поднял нос кверху, и пасть его начала судорожно открываться и закрываться, с каждым разом разеваясь всё шире. Одновременно судорога стала всё сильнее сводить ему глотку. Пришли в действие и его голосовые связки. Сначала почти ничего не было слышно — казалось, просто дыхание с шумом вырывается из его груди, а затем раздался низкий грудной звук, самый низкий, какой когда-либо приходилось слышать человеческому уху.

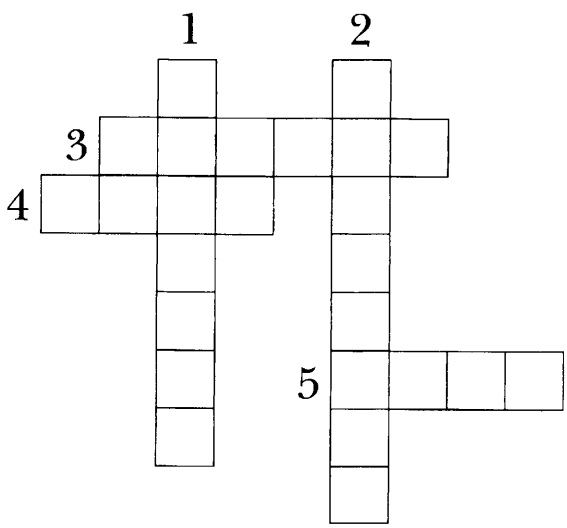
☐ Э. Сетон-Томпсон. «Чинк»
☐ Джек Лондон. «Бурый волк»
☐ В.В. Бианки. «По следам»

9. Соедините ⟶ фамилии авторов и заголовки произведений.

М.М. Пришвин	«По следам»
С.Я. Маршак	«Фенька»
Л. Пантелеев	«Бурый волк»
В.В. Бианки	«Урок родного языка»
Джек Лондон	«Двойной след»

10*. Кроссворд «По страницам изученных произведений»

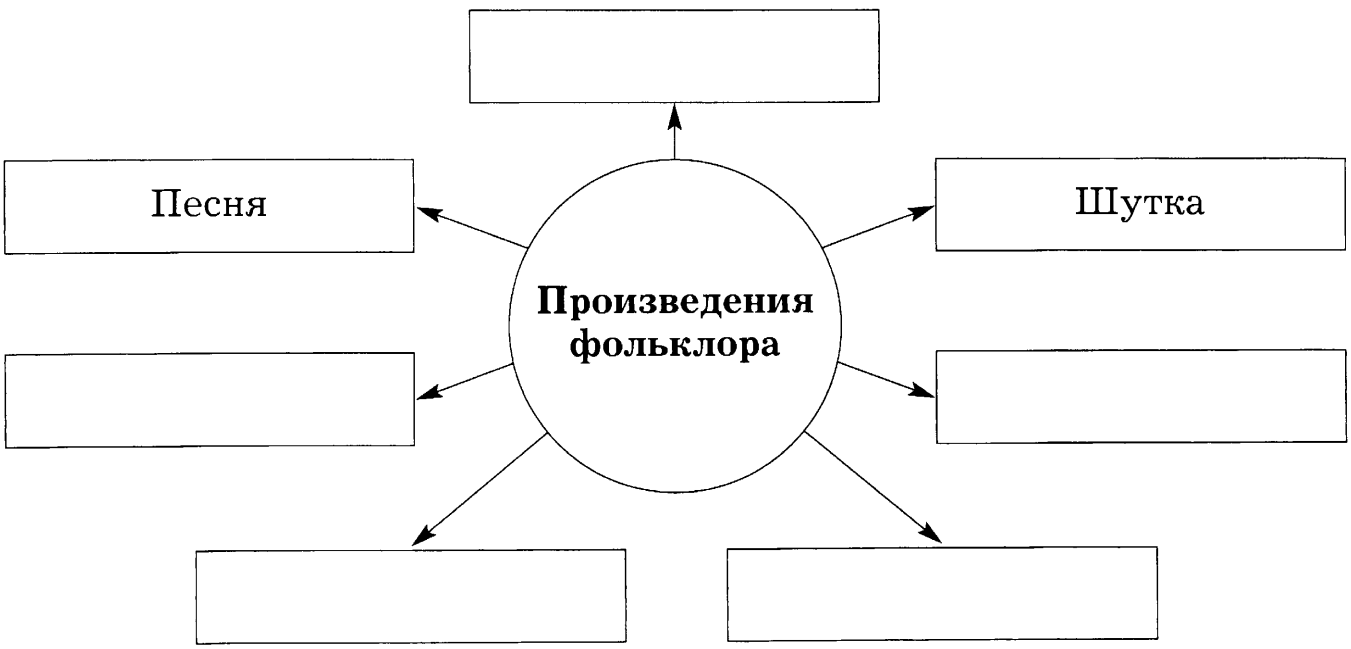
1. Герой рассказа Л. Пантелеева «Честное слово».
2. Кличка любопытной сороки в рассказе М.М. Пришвина.
3. Заголовок стихотворения С.Я. Маршака.
4. Одна из кличек героя рассказа Джека Лондона.
5. Герой рассказа Э. Сетона-Томпсона.



Для книгочея (любителя чтения)

Самоконтроль и самооценка

1. Вспомните произведения фольклора. Дополните схему.



2. Прочитайте произведения фольклора. Укажите их жанр.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

загадка

Где вода столбом стоит?

скороговорка

Цыплят по осени считают.

пословица

Везёт Сенька Саньку с Сонькой
На санках;
Санки хлоп, Санька — вбок,
Сонька — скок, Сеньку с ног.

3. Допишите предложения.

Рассказы о животных писал _____

_____.

Я знаю сказки с загадками _____

_____.

4. Прочитайте и впишите имена былинных богатырей. Запишите названия былин.

«Побежал он в пещеру змеиную, стал на свет выводить пленников.

— Выходите, — кричит, — люди русские! Убита Змея _____.

Ищет он Забаву Путятичну среди пленников, отыскать не может. В самой последней пещере запрятанную нашёл.

Сел он на своего коня, княжну перед собой посадил. И повёз её в Киев к дядюшке, князю Владимиру.

Вышел князь Владимир на высокое крыльцо, встретил _____ с поклоном, с великой благодарностью:

— Спасибо тебе, _____, один ты из всех богатырей сослужил нам такую службу важную».

_____

«Рассердился _____ на разбойника:

— Я велел тебе князя с княгиней потешить, а ты сколько бед натворил. Ну, теперь я с тобой за всё рассчитаюсь. Полно тебе слезить отцов-матерей, полно вдовить молодушек, сиротить детей, полно разбойничать.

Взял _____ саблю острую, отрубил Соловью голову. Тут и конец Соловью настал.

— Спасибо тебе, _____, — говорит Владимир-князь. — Оставайся в моей дружине, будешь старшим богатырём, над другими богатырями начальником. И живи ты у нас в Киеве, век живи, отныне и до смерти».

«Выслушали это богатыри, однако не испугались, дальше поехали.

Приезжают они в Киев, во двор княжеский. В горницу идут. Сидит Владимир-князь за столом с женою, княгинею Апраксиею, с князьями, с боярами. На все стороны богатыри поклонились, князю с княгиней особый поклон отдали. Стал Владимир их расспрашивать:

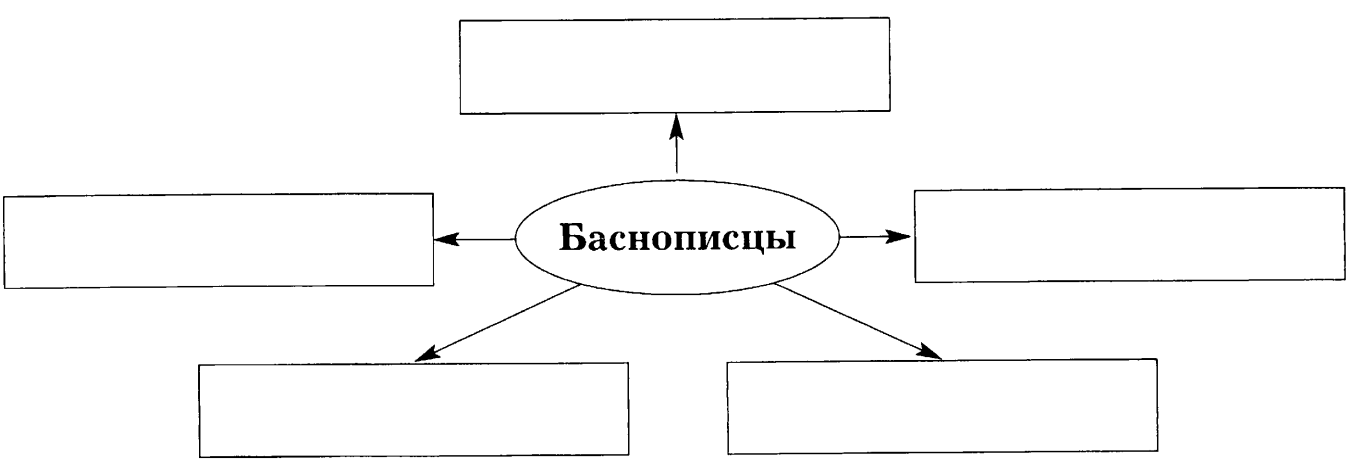
— Вы какой земли, какого города? Как зовут вас, добрые молодцы?

Отвечает князю старший богатырь:

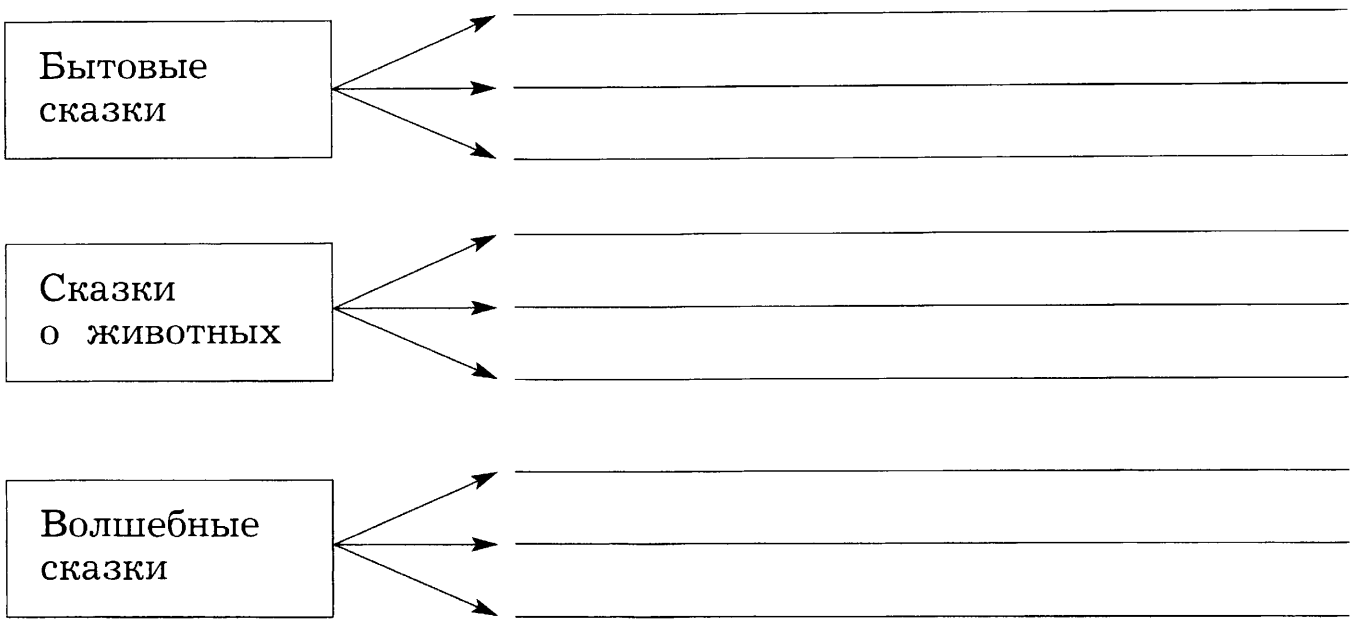
— Из Ростова мы. Я — _____ по имени, а товарищ мой — Яким Иванович».

---

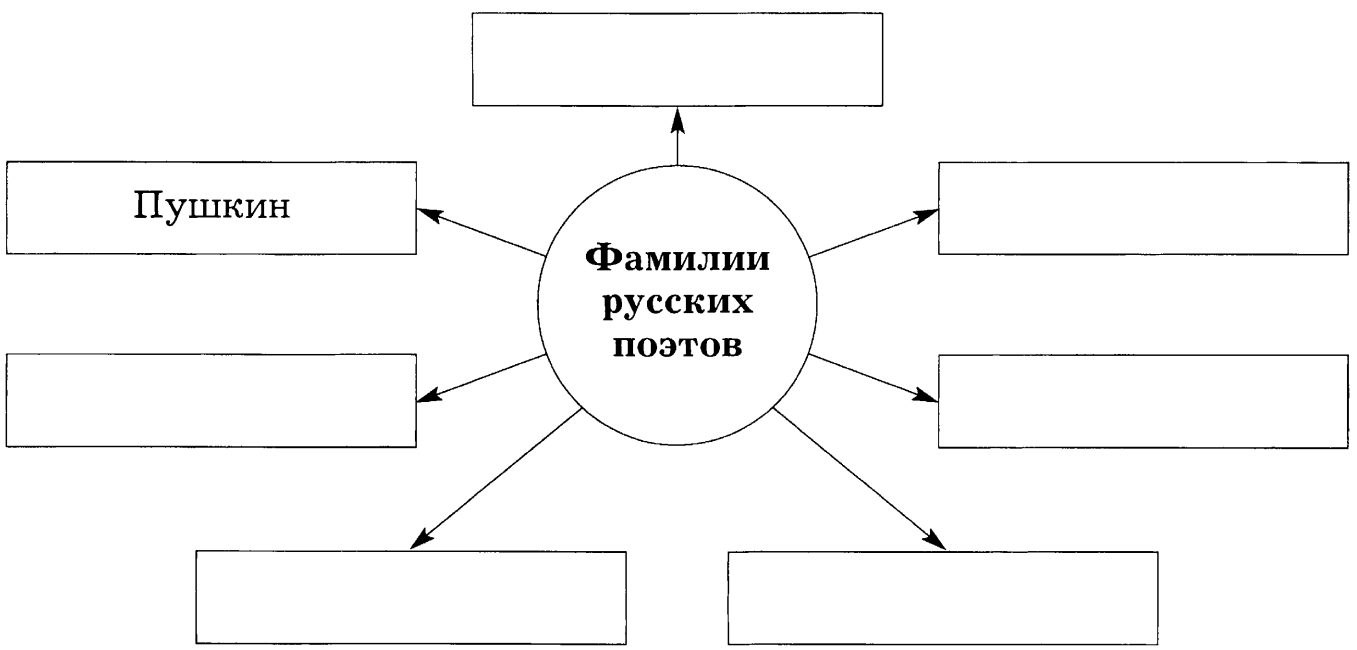
5. Вспомните и запишите фамилии баснописцев.



6. Вспомните, какие вы знаете сказки. Запишите в схему названия сказок.



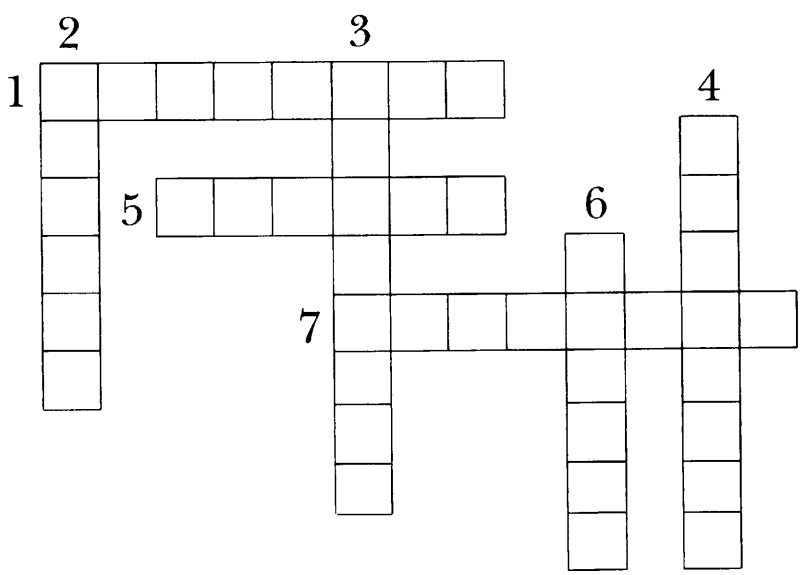
7. Вспомните и запишите фамилии русских поэтов.



8. Вспомните и запишите имена героев произведений А.С. Пушкина.

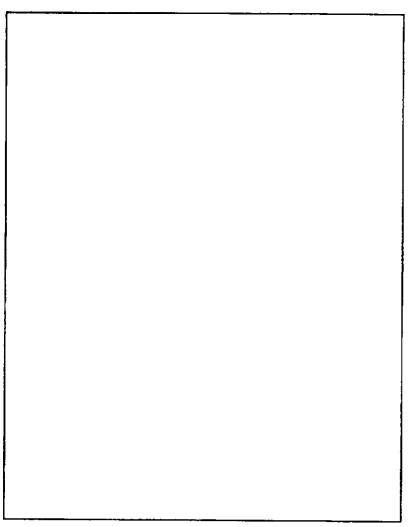
9. Кроссворд «По страницам прочитанных книг»

1. Автор рассказа «Перепёлка».
2. Поэт, назвавший русскую зиму «чародейкою».
3. Автор стихотворения «Крестьянские дети».
4. Писатель, подаривший людям «Зимнюю сказку».
5. Автор сказки о царевне Лебеди.
6. Фамилия русского баснописца.
7. Датский писатель, автор сказки «Снеговик».



10. Проба пера

Какое произведение вам понравилось? Напишите отзыв о нём. Сделайте модель обложки или нарисуйте обложку.



Памятка

Составление моделей обложек на уроках литературного чтения

Условные обозначения

Что читали (жанр произведения):

— сказка;

— рассказ;

— стихотворение;

— пословица;

— загадка;

— былина, сказ, легенда;

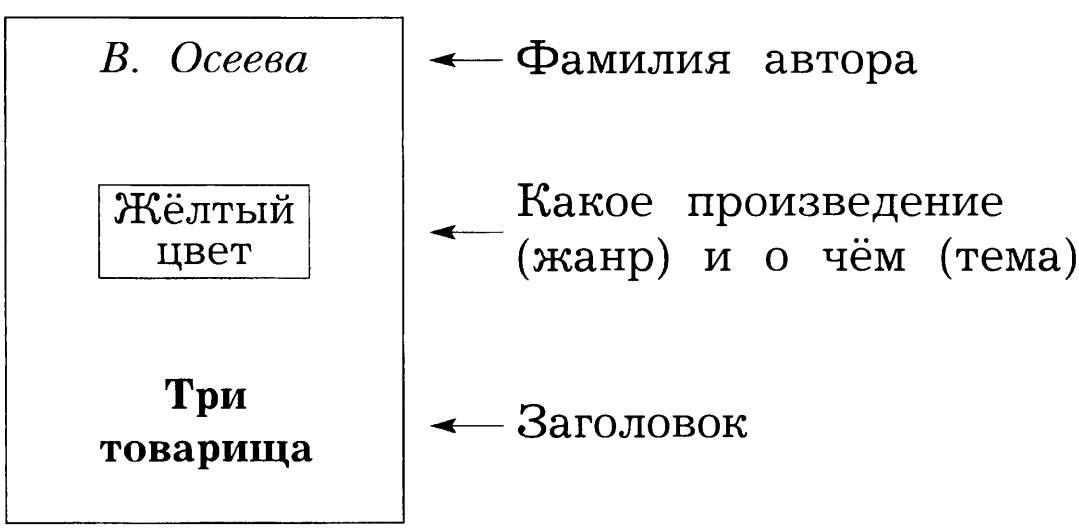
— очерк;

— басня.

О чём или о ком говорится в произведении (тема), обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

Образец



Учебное издание

Ефросинина Любовь Александровна

Литературное чтение

3 класс

Рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание третье, доработанное

Редакторы *И.Н. Баженова, О.П. Москвина*
Внешнее оформление *Ю.Н. Маркарова*
Художник *А.И. Крысов*
Художественный редактор *Е.В. Соганова*
Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*
Технические редакторы *М.В. Плешакова, Л.В. Коновало*
Корректоры *О.Ч. Кохановская, Ю.С. Борисенко*

Подписано в печать 24.10.12. Формат 84×108/16
Гарнитура JournalC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 7,0
Тираж 70 000 экз. Заказ №40272

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74, 611-44-00
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104